



**ZVEME VÁS NA KONFERENCI V OBLASTI PREVENCE PŘEDČASNÝCH ODCHODŮ
ZE VZDĚLÁVÁNÍ**

SPOLEČNOU CESTOU ROLE PODPŮRNÝCH PEDAGOGICKÝCH POZIC A ROZVOJ ŠKOLNÍHO KLIMATU

DATUM A ČAS: 25. 11. 2026 od 8:00 do 15:30 hodin

MÍSTO: Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1245, Hradec Králové, N2.906 - sál
Jana Letzela (zastupitelstva)

CÍLOVÁ SKUPINA:

Seminář je určen ředitelům mateřských a základních škol Královéhradeckého kraje nebo jejich zástupcům.

Přihlásit se můžete [ZDE](#) do 20.11.2026 nebo do naplnění kapacity.



Garant semináře: Mgr. Jana Hrnčířová, e-mail: jhrncirova@khk.cz, tel.: 725 547 168

Seminář je pro účastníky zdarma. O zařazení na seminář budete informováni na e-mail uvedený v přihlášce.

Těšíme se na Vaši účast.



Program

8:00 – 8:30 **Prezence účastníků**

8:30 – 10:00 **Poradenské služby školy – role podpůrných pedagogických pozic
Pracovníci PPP a SPC KHK**

Představení projektu Krok za krokem, který je zaměřen na poskytování cílené metodické podpory poradenským a pedagogickým pracovníkům školy a školského zařízení. Představení aktivit nabízených Centrem prevence a metodické podpory.

10:00 – 10:15 **Přestávka**

10:15 – 12:30 **Příklady dobré praxe**

10:15 – 10:45 Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára, Hradec Králové

10:45 – 11:30 Základní škola, Chlumec nad Cidlinou

11:30 – 12:00 Základní škola a Mateřská škola, Lánov

12:00 – 12:30 Základní škola a Mateřská škola Rasošky

12:30 – 13:30 **Přestávka**

13:30 – 15:30 **Kultura školy mění její klima**

Mgr. Jaroslav Fidrmuc

Příspěvek se zaměřuje na význam étosu školy jako klíčového faktoru ovlivňujícího kvalitu vzdělávání, školní klima i celkový rozvoj žáků. Autor představuje étos školy jako soubor sdílených hodnot, postojů a pravidel, které utvářejí každodenní život školy a ovlivňují vztahy mezi žáky, pedagogy a rodiči. Zdůrazňuje význam bezpečného a podporujícího prostředí, respektující komunikace a spolupráce všech aktérů vzdělávání. Součástí příspěvku jsou také praktické podněty, jak vědomě rozvíjet pozitivní školní kulturu a posilovat sounáležitost členů školní komunity. Příspěvek je určen pedagogickým pracovníkům, vedoucím pracovníkům škol i odborníkům zabývajícím se kvalitou vzdělávání.

