Královéhradecký kraj

Z P R A V O D A J

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

https://www.sipkhk.cz/infoportal/prevence-rizikoveho-chovani

Září 2026

Nabídky preventivních programů, sociálních služeb a dalšího vzdělávání

Systém evidence preventivních aktivit (SEPA)

Důležitý zdroj informací o výskytu rizikového chování v jednotlivých okresech a celém kraji. **Uzavření výkazu do 30. září 2026.** Žádáme, aby školy prioritně poskytovaly data prostřednictvím online systému SEPA (zakotveno i v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v KHK 2024–2028). Děkujeme školám, které vyplňují SEPA.
Úvod (preventivni-aktivity.cz)

Nové webové stránky MŠMT

MŠMT zavádí **nové webové stránky**:
www.msmt.gov.cz
Prevence
Dotace

Kraje pro bezpečný internet

Soutěžní kvíz bude spuštěn 1. října 2026, soutěž končí 28. února 2027.
KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET (kpbi.cz)

E-bezpečí – průvodce pro rodiče

Byl spuštěn nový web pro rodiče, který nabízí tipy, jak vést děti k bezpečnému a zdravému používání technologií.
http://www.e-bezpeci.cz/prorodice/

Akademie duševního zdraví

Národní ústav duševního zdraví nabízí **bezplatné vzdělávání** pro širokou veřejnost **v oblasti prevence a podpory duševního zdraví a well-beingu**.
https://akademie.nudz.cz/

MŠMT

Soubor pedagogicko-organizačních informací PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ŠKOLY, STŘEDNÍ ŠKOLY, KONZERVATOŘE, VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY, JAZYKOVÉ ŠKOLY S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Odkaz: Soubor pedagogicko-organizačních informací pro školní rok 2026/2027 - Edu.cz (str. 41–43)

12.1 Legislativa – primární prevence

Od července 2026 je v platnosti revidovaný **Standard studia k výkonu specializované činnosti – prevence rizikového chování**. Nový standard odráží aktuální trendy a potřeby v oblasti primární prevence a nově také reflektuje potřeby v oblasti podpory duševního zdraví a wellbeingu, a to jak žáků, tak pedagogických pracovníků.
Odkaz: Standard Studia k výkonu specializované činnosti - prevence rizikového chování, MŠMT ČR

12.2 Interaktivní platforma iPREV

Také ve školním roce 2026/2027 bude důležitým nástrojem v oblasti primární prevence **interaktivní platforma podpory duševního zdraví a prevence rizikového chování** – **iPREV**, která je spravována Klinikou adiktologie (dále jen KAD) 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze. Jde o nástroj, kde jsou nabízeny evidence-based preventivní aktivity, jsou zde publikovány odborné texty, zdarma je nabízeno vzdělávání v prevenci (webináře, e-learningové kurzy). Naleznete zde databázi preventivních nástrojů. Součástí je také systém evidence preventivních aktivit (SEPA). Nově na platformě iPREV naleznete projekt **PREV START**, což je komplexní balíček doporučených preventivních programů pro základní školy. KAD zajišťuje školení pro pedagogické pracovníky a poskytuje metodické materiály k dotčeným preventivním programům tak, aby je škola mohla implementovat. Současně byla KAD ve spolupráci s Husitskou teologickou fakultou Univerzity Karlovy vyvinuta platforma **digiPREV**. Je to digitální tržiště, jehož cílem je spolupráce a komunikace v prevenci mezi výzkumem a praxí. Jde o podporu evidence-based přístupu v prevenci. Na tomto tržišti je možné poptat zpracování preventivního tématu (výzkumu) z praxe (ze školy), které bude realizovat VŠ student prostřednictvím své diplomové práce. Vedoucím práce stále zůstává akademický pracovník, škola téma zadává, upřesňuje a získává výstup.
Odkazy: https://www.iprev.cz/; https://www.iprev.cz/preventivni-programy-prev-start/; https://digiprev.cz/

12.3 Metodické materiály

MŠMT vydalo v roce 2010 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování, které zahrnuje dále přílohy, které se věnují jednotlivým specifickým tématům rizikového chování. Ty jsou postupně revidovány. V první polovině roku 2026 byly dokončeny dvě revize příloh tohoto Metodického doporučení. První příloha se věnuje **rizikovému chování v dopravě**. Druhá příloha se týká rizikového chování k tématu **kybernetické agrese a kyberšikany**. Základním metodickým rámcem v oblasti rizikového chování k tématu šikany je Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, který se výslovně vztahuje i na kybernetickou šikanu, včetně případů mimo dobu vyučování. Tento pokyn školám doporučuje postupy, témata a rámce prevence a je aktualizován přílohou č. 7 Metodického doporučení ke kyberšikaně a dalším formám kybernetické agrese. Praktickou metodickou podporu škol zajišťuje NPI ČR, který na základě zadání MŠMT poskytuje vzdělávání pedagogických pracovníků a ověřené nástroje zaměřené na prevenci kyberšikany, digitální wellbeing a bezpečné používání AI a digitálních technologií. Součástí této podpory je například Katalog kyberprevence, resp. rozcestník DigiKoalice, který přehledně shrnuje všechny dostupné aktivity, programy a metodiky zaměřené na prevenci rizikového chování v online prostředí a také doprovodné vzdělávací a osvětové formáty, jako je podcast o kyberbezpečnosti KYBcast a iniciativa Škola DIGI IN. MŠMT zároveň ve spolupráci s Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost vytvořilo kurz Dávej Kyber! určený školám, který nabízí učitelům i žákům praktické návody k prevenci kybernetické šikany a bezpečnému chování online. V rámci výzvy MŠMT realizoval NPI ČR projekt NPO 3.1 AIDIG. Součástí projektu vznikla definice digitálního wellbeingu a Koncepce podpory digitálního wellbeingu ve vzdělávání, která reaguje na potřebu vyvažovat přínosy digitálních technologií s ochranou duševního zdraví dětí, žáků i pedagogů. MŠMT je dále národním partnerem evropské iniciativy Lepší internet pro děti a podporuje aktivity českého Safer Internet Centra, které poskytuje školám, dětem i rodičům preventivní materiály, poradenství a linky pomoci.

Bližší informace poskytne Oddělení podpory digitálního vzdělávání digitalizujeme@msmt.gov.cz.

12.4 Dotační výzva

MŠMT předpokládá vyhlášení výzvy **Podpora aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních pro rok 2027**. Pro aktuální informace sledujte příslušnou stránku MŠMT. Věcným zaměřením výzvy je podpora realizace programů specifické všeobecné, selektivní a indikované primární prevence rizikového chování pro žáky, realizace programů v oblasti duševního zdraví určených pro žáky, vzdělávání pedagogických pracovníků a také budoucích pedagogů v oblasti primární prevence rizikového chování, vzdělávání pedagogů a také budoucích pedagogů v oblasti duševního zdraví, podpora celostátních interaktivních platforem zaměřených na prevenci rizikového chování s podporou duševního zdraví a dále podpora krizových intervenčních týmů.

Bližší informace k dotační výzvě poskytne Oddělení podpory mládeže a školního sportu (tel. 234 811 866).

Česká školní inspekce

Plán hlavních úkolů na školní rok 2026/2027 – výtah
PŘÍLOHA 1 | Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních (konkretizace zaměření)
Česká školní inspekce zjišťuje a hodnotí zejména:
1 PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ
Česká školní inspekce zjišťuje a hodnotí zejména:
1. Koncepci a rámec školy/školského zařízení, včetně srozumitelné vize a strategie rozvoje školy/školského zařízení, včetně školních vzdělávacích programů, které z nich vychází, pravidel vlastní organizace činnosti (např. **systémy prevence rizikových jevů a rizikového chování**), bezpečnosti zohledňující podmínky a prostředí školy/školského zařízení či komunikace se všemi zainteresovanými partnery.
2 PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ
8. Kvalitu, rozsah a formy efektivní prevence a řešení rizikových jevů.

Odkaz: Česká školní inspekce - Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2026/2027

Královéhradecký kraj

Připravované dotační programy Královéhradeckého kraje pro rok 2027 – pro školy nezřizované Královéhradeckým krajem
V dotační oblasti Vzdělávání bude vyhlášeno pět dotačních programů:

27SMV01	**Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání**
27SMV02	**Rozvoj nadání**
27SMV06	**Etická výchova ve školách**
27SMV07	**Prevence rizikového chování a duševní zdraví – realizace právnickou osobou vykonávající činnost školy**
27SMV08	**Prevence rizikového chování a duševní zdraví – realizace právnickou osobou poskytující služby školám**

Odkaz na připravované dotační programy: https://dotace.khk.cz (předpokládané zveřejnění výzev podzim 2026)

Krajský úřad Královéhradeckého kraje – kontakty

krajská školská koordinátorka prevence	Mgr. Jana Hrnčířová	jhrncirova@khk.cz	725 547 168
krajská protidrogová koordinátorka, manažerka prevence kriminality, sociální práce – prevence	Mgr. Hedvika Peremská	hperemska@khk.cz	725 574 672

PPP a SPC Královéhradeckého kraje https://www.poradenstvikhk.cz/

Pracoviště Centrum prevence a metodické podpory

Okres	Metodik	Email	Tel.
Hradec Králové	Mgr., Bc. Jitka Musilová, DiS.	j.musilova@prevencekhk.cz	606 082 588
Jičín	Mgr. Šárka Pušová	s.pusova@prevencekhk.cz	602 620 020
Rychnov nad Kněžnou	Mgr., Bc. Zdenka Moravcová Ženatová	z.moravcova@prevencekhk.cz	606 729 219
Náchod	Mgr. Jana Králíková	j.kralikova@prevencekhk.cz	602 549 024
Trutnov	Mgr. Lukáš Nálevka	l.nalevka@prevencekhk.cz	739 293 888
Implementace Dlouhodobého záměru		**Email**	**Tel.**
metodik prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	Mgr. Magdaléna Hrdinová	m.hrdinova@prevencekhk.cz	722 904 759
metodik prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	Bc. Alena Chmelíková	a.chmelikova@prevencekhk.cz	604 852 215
metodik prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	Bc. Veronika Klapuš	v.klapus@prevencekhk.cz	720 848 604
metodik prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	Mgr. Michaela Křečková	m.kreckova@prevencekhk.cz	724 141 373

Centrum prevence a metodické podpory při PPP KHK zastřešuje metodiky prevence jednotlivých okresů a zároveň metodiky prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (projektová aktivita IDZ KHK).
Své služby poskytuje pedagogům a v třídních kolektivech, individuálně žákům a studentům nebo jejich rodičům.
Pomáhá v oblasti prevence rizikového chování a v oblasti prevence psychických potíží.
Více informací najdete na: https://www.poradenstvikhk.cz/metodik-prevence/
Je možné poptávat tyto služby:

- Poradenská, konzultační a metodická činnost pro pedagogy (osobně, telefonicky či online v prostředí MS Teams). Odbornou konzultaci s metodikem prevence při PPP může využít kterýkoliv pedagog, jenž potřebuje pomoc týkající se prevence či řešení rizikových projevů chování ve školním prostředí.
- Pro začínající školní metodiky prevence informační konzultaci pro konkrétní představu, co vše je ve škole potřebné v rámci zajištění fungující primární prevence.
- Supervize individuální i skupinové.
- Vzdělávání pedagogického sboru v oblasti primární prevence rizikového chování nebo prevence psychických potíží (dle domluvy a kapacity pracoviště).
- Metodické vedení při tvorbě preventivního programu školy, krizového plánu a dalších souvisejících dokumentů.
- Konzultace ohledně Systému evidence preventivních aktivit (SEPA).

- Spolupráce s třídními kolektivy – převážně programy selektivní prevence.
- Podpora školního i třídního managmentu – např. metodické doprovázení při přípravě a realizaci třídnických hodin, podpora bezpečného klimatu a s tím související témata, např. hodnoty školy a s nimi související pravidla, etika školy, etický kodex učitele apod.

Činnosti, které pravidelně realizují:

- Pravidelná pracovní setkání školních metodiků prevence na úrovni základního a středního stupně vzdělávání.
- Předávání informací o koncepci a aktuálních trendech v prevenci rizikového chování v resortu školství.
- Spolupráce s krajským školským koordinátorem prevence rizikového chování a dalšími institucemi a organizacemi, které se zabývají primární i sekundární prevencí rizikového chování (např. školy, KÚ KHK, OSPOD, PČR, neziskové organizace v oblasti primární prevence).
- Projektové aktivity – osvěta v oblasti podpory rozvoje duševního zdraví a bezpečného klimatu. (https://www.poradenstvikhk.cz/idz/prevence-predcasnych-odchodu-ze-vzdelavani/)

Krajské ředitelství Policie Královéhradeckého kraje – Prevence kriminality

Krajské ředitelství policie Královéhradeckého kraje	**kontakty**	**telefon**	**email**
Krajská koordinátorka prevence kriminality	kpt. Mgr. Eva Vik	974 524 287, mobil 724 183 755	krph.podatelna@policie.gov.cz
Územní odbor	**preventista**		
Hradec Králové		974 527 207	krph.podatelna@policie.gov.cz
Jičín	nprap. Aleš Brendl	974 533 207, mobil 702 020 491	krph.podatelna@policie.gov.cz
Náchod	por. Mgr. Miroslav Mervart	974 535 207, mobil 725 886 035	krph.podatelna@policie.gov.cz
Rychnov nad Kněžnou		974 536 208,	krph.podatelna@policie.gov.cz
Trutnov	por. Bc. Lukáš Vincenc	974 539 207, mobil 725 885 985	krph.podatelna@policie.gov.cz

Nabídky preventivních programů, sociálních služeb a dalšího vzdělávání

Nabídka preventivních aktivit přednáškového a prezentačního charakteru Krajského ředitelství Policie Královéhradeckého kraje:

Mateřské školy

- **Děti bezpečně** – základy bezpečného chování (venku, doma, pohyb na chodníku, přecházení silnice, jízda na kole).
- **Policie jako nezbytná součást IZS** – seznámení s povoláním policisty (jak děti poznají policistu, ale i ostatní členy složek IZS, ukázka vybavení policie).

Základní školy

- **Tvoje cesta v dopravě** – základy bezpečného chování a základy dopravní výchovy (účastník silničního provozu jako chodec i cyklista, dopravní značky, povinnosti, výbava kola).
- **Tvoje cesta onlinem** – problematika sociálních sítích (pohyb dětí na sociálních sítích, rizika, bezpečnost, co neprozrazovat a nesdílet, čeho se vyvarovat, kyberšikana a odpovědnost za aktivitu ve virtuálním prostředí) – určeno převážně pro děti druhého stupně, po domluvě lze provést i u nižšího ročníku.
- **Tvoje cesta onlinem II.** – jak se pohybovat bezpečněji ve virtuálním světě, co znamená pojem deep fake, podvody, reklamy, dezinformace, kybernetické útoky, problematika umělé inteligence (AI) – určeno pro děti druhého stupně.
- **Trestní odpovědnost mladistvých** – seznámení s trestní odpovědností (pojmy dítě, mladistvý, dospělý, věková hranice trestní odpovědnosti, přestupek, provinění a způsoby řešení včetně forem trestů, odpovědnost za své chování) – pro žáky osmých a devátých tříd.
- **Policie jako nezbytná součást IZS** – seznámení s povoláním policisty (ukázka vybavení, představení ostatních složek IZS).
- **Tvoje cesta načisto** – seznámení s problematikou závislostí (legální návykové látky od 18 let – alkohol, tabák, nelegální návykové látky, drogová závislost, právní i zdravotní následky užívání) – interaktivní program na dvě vyučovací hodiny.

Střední školy

- **Trestní odpovědnost mladistvých** – seznámení s pojmy souvisejícími s trestní odpovědností (věková hranice, mladistvý, přestupek, provinění a způsoby řešení včetně forem trestů, odpovědnost za své chování).
- **Tvoje cesta onlinem** – problematika sociálních sítích (pohyb dětí na sociálních sítích, rizika, bezpečnost, co neprozrazovat a nesdílet, čeho se vyvarovat, kyberšikana a odpovědnost za aktivitu ve virtuálním prostředí).
- **Tvoje cesta onlinem II.** – jak se pohybovat bezpečněji ve virtuálním světě, co znamená pojem deep fake, podvody, reklamy, dezinformace, kybernetické útoky, problematika umělé inteligence (AI).
- **Tvoje cesta načisto** – seznámení s problematikou závislostí (legální návykové látky od 18 let – alkohol, tabák, nelegální návykové látky, drogová závislost, právní i zdravotní následky užívání) – interaktivní program na dvě vyučovací hodiny.
- **Dožij se 20** – BESIP, problematika mladých řidičů (důsledky malé praxe, jízda pod vlivem návykových látek).

Dospělí

- **Tvoje cesta onlinem** (pro rodiče a pedagogy) – cílem je ukázat rodičům, co děti dělají na internetu (chování na sociálních sítích, co je pro ně v digitálním světě důležité, demonstrace na praktických příkladech, predátoři na sociálních sítích, nebezpečí manipulace dětí).
- **Podvody v prostředí internetu a sociálních sítí** – jak je rozpoznat a jak se jim bránit, seznámení veřejnosti s aktuálními trendy a případy z regionu
- **BESIP** – aktuality a změny v problematice bezpečnosti silničního provozu
- **Ostatní přednášky podle požadavku po domluvě** (témata viz výše).

Senioři

- **Bezpečné chování** – legendy, šmejdi, podvodníci, krádeže, nákupy přes internet, kyberkriminalita, násilí, BESIP.
- **Ostatní (podle požadavku po domluvě)**.

Jiné

- **AMOK - Aktivní útočník – jak se správně zachovat v okamžiku, kdy nastane krizová situace**

Podle aktuální situace lze zajistit situační prevenci k zabezpečení majetku, prevenci v dopravě.

Pokud to bude situace vyžadovat, je možné přednášky domluvit i distanční formou online. Přednášky, besedy či prezentace policie zajišťuje i pro děti a mládež v táborech, na soustředěních, v zájmových kroužcích, neziskových organizacích i sportovních klubech. Jednotlivé přednášky, které je možné provádět uvnitř s prezentací nebo i venku, jsou uzpůsobené většinou na jednu vyučovací hodinu, kromě programu Tvoje cesta načisto, který je na 2 hodiny, vždy však záleží na individuální potřebě a předchozí domluvě. Podrobnější informace o datu, hodině, obsahu dle věku účastníků, formě (přenáška venku, ve třídě s obrazovou prezentací nebo s prezentací policie) a časové dotaci lze dohodnout telefonicky nebo prostřednictvím e-mailové adresy na uvedených kontaktech. V případě emailové komunikace doporučujeme do předmětu uvádět, že je e-mail určen pro konkrétního preventistu nebo i obecněji pro oddělení prevence.

Kyberbezpečnost pro žáky 1. stupně ZŠ hravě https://www.kyberhrave.cz/

Programem žáky provede zkušená lektorka Michala Radotínská, která se tomuto tématu věnuje již 10 let.

- **KYBERkamarádi vypráví**
  Beseda je určená pro děti 1. - 3. tříd ZŠ. Během dvou vyučovacích hodin se seznámíme s partou KYBERkamarádů, kteří mají rádi digitální technologie. Občas však na netu narazí na nějaký problém. Pokusíme se je spolu s dětmi postupně vyřešit. Dotkneme se témat jako je kyberšikana, škodlivé programy, kybergrooming, fake-news, sexting a závislosti na digitálních technologiích.
  Beseda je určená pro jednu třídu. Cena od 3 500,- Kč.
- **Kyberbezpečnost hravě aneb Cesta bezpečným online světem**
  Beseda je určená pro žáky 4. a 5. tříd ZŠ. Ve dvou vyučovacích hodinách si zahrajeme různé skupinové hry, jejichž cílem bude prodiskutovat témata jako závislost na digitálních technologiích, kyberšikana a kybergrooming, on-line aplikace a počítačové viry, fake-news a on-line výzvy, zabezpečení sociálních sítí, sdílení fotografií a sexting a společně najít optimální řešení. Zaměříme se i na dětmi oblíbenou aplikaci WhatsApp a její úskalí.
  Beseda je určená pro jednu třídu. Cena od 3 500,- Kč.

Kontakt: Ing. Michala Radotínská; e-mail: m.radotinska@email.cz; tel.: +420 608 816 474

Městská policie Hradec Králové

Bezpečné chování			
téma č.	**ročník**	**název tématu**	**kontakty**
1	**Mateřská škola**	Setkání s cizím člověkem, psem, nález stříkačky	Kněžourová
2	**1. – 2. ročník ZŠ**	Bezpečné chování – venku, doma, seznámení s činností MP, volání na tísňové linky	Kněžourová
3	**2. – 3. ročník ZŠ**	Malý kriminalista – Volání na tísňové linky, svědek protiprávního jednání, popis pachatele	Kněžourová, Kucej Pacltová
4	**3 – 4. ročník ZŠ**	Šikana, seznámení s nástrahami v el. světě	Pacltová / Kucej
5	**5. ročník ZŠ**	Bezpečně v elektronickém světě	Soukupová
	6. – 7. ročník ZŠ	Kyberšikana	
6	**8. – 9. roč. ZŠ, SŠ**	Bezpečné chování	Kverek
7	**8. – 9. roč. ZŠ, SŠ**	Stop drogám	Kverek
8	**8. - 9. roč. ZŠ, SŠ**	Domácí násilí	Kucej
Právní povědomí			
9	**2. st. ZŠ**	Právo a odpovědnost nezletilých a mladistvých	Kverek / Kucej
10	**8. roč., SŠ**	Přestupky a trestné činy	Kverek / Kucej
Dopravní výchova			
11	**MŠ, 1. roč. ZŠ**	Dopravní hřiště – praktická DV – Vidět a být viděn (dopoledne)	Kněžourová
12	**2. – 3. ročník ZŠ**	Dopravní hřiště – základy dopravní výchovy (odpoledne)	Pacltová
13	**3. – 5.roč. ZŠ**	Teoretická DV – chodec, cyklista, Pravidla silničního provozu	Pacltová
14	**4. – 5. roč. ZŠ**	Dopravní hřiště – praktická DV – Pravidla silničního provozu (dopoledne)	Pacltová
15	**5. roč. ZŠ**	Dopravní hřiště - průkaz cyklisty (odpoledne)	Pacltová
16	**9. ročník ZŠ**	Teoretická DV – Mladý motorista – příprava na první ŘP	Kněžourová / Süke
Základy první pomoci			
17	**5. – 7. roč. ZŠ**	Základy první pomoci – praktická výchova	Kněžourová / Žoček
SENIOŘI			
1	Bezpečné chování pro seniory a zdravotně handicapované		Kněžourová/ Kverek / Kucej / Žoček / Pacltová
2	Pravidla silničního provozu pro seniory a zdravotně handicapované		
3	Senioři a elektronická media (podvody, kyberútoky) 2.část		
4	První pomoc pro seniory		

SEMIRAMIS z. ú. https://www.os-semiramis.cz/

CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE

Programy všeobecné primární prevence

Poskytujeme dva typy programu. První typ programu je zaměřený na prevenci užívání návykových látek, druhý se zabývá obecně rizikovým chováním a zdravým životním stylem – sem patří například témata: vztahy v kolektivu, šikana, sebepoškozování, předsudky a intolerance, partnerství, emoce a stres, ztráty a také problematika duševního zdraví. Pracujeme se žáky od 4. do 9. ročníku základní školy, v nižších ročnících víceletých gymnázií a také na bývalých školách praktických. Programy realizují odborní lektoři skrze tříhodinové interaktivní setkání. Jedná se o komplexní, dlouhodobý program všeobecné primární prevence, který je certifikován MŠMT a je určen pro kolektivy, kde nedochází k výraznému rizikovému chování. Součástí každého proběhlého programu se třídou je zápis pro školu, kde jsou uvedena i konkrétní doporučení pro návaznou práci se třídou.

Programy selektivní primární prevence

Poskytujeme 2 typy programu. První typ programu je vhodný pro kolektivy, kde dochází k výraznému porušování nastavených pravidel, třída se dělí na nepropustné skupiny, těžko se zde mluví o jednotném kolektivu, jsou zde narušené vztahy mezi žáky. Tedy jedná se o kolektivy, kde již všeobecná primární prevence nestačí. Druhým typem programu je program „léčebný“, který se zaměřuje už přímo na narovnání vztahů v kolektivu po proběhlé a vyšetřené šikaně.

Předtím, než začne přímá práce se třídou, probíhá úvodní schůzka s vedením školy a zúčastněnými pedagogy, během které dochází k mapování výchozí situace a stanovení zakázky ze strany školy, tedy definování cíle programu. Při přímé práci se třídou probíhají konzultační a reflektivní setkání s třídním učitelem, školním metodikem prevence a zástupcem vedení školy, kdy dochází nejen k předávání doporučení ze strany lektorů, ale také k vzájemné reflexi proběhlého setkání. Intervenční program se skládá z minimálně 6 hodin přímé práce se třídou, dle povahy řešeného tématu a vývojového stupně žáků. Pro efektivitu intervenčního programu je potřebnou a nedílnou součástí aktivní spolupráce třídního učitele i dalších pedagogů, kteří v mezidobí pracují na doporučeních nastavených lektory.

Preventivní servis

Školám zapojeným do dlouhodobé spolupráce poskytujeme také preventivní materiály (letáčky o aktuálních trendech v rizikovém chování - např. sebepoškozování, kratom, HHC apod.). Během preventivních setkání se věnujeme i jednotlivým žákům, pokud je něco tíží, zažívají si náročné období, potřebují poradit. Poradenství zároveň poskytujeme i pedagogům ve chvílích, kdy potřebují získat pohled externího odborníka, řeší nestandardní situaci v nějaké třídě, potřebují konzultaci nebo třeba jen získat kontakt na další návaznou službu či poradit s preventivní dokumentací. Dvakrát ročně pořádáme setkání školních metodiků prevence, kde se inspirujeme novinkami z oblasti prevence, součástí takového setkání je i vzdělávací seminář na téma, které aktuálně rezonuje ve školním prostředí.

Kontakt: Lucie Slámová, e-mail: lucie.slamova@os-semiramis.cz, tel.: +420 734 316 123

PRO ŽÁKY A STUDENTY SŠ

- Workshopy pro žáky ZŠ a studenty Gymnázií, SŠ a SOU

Cílem workshopu je navázat spolupráci, bezpečí a prostor ke sdílení témat a posílit preventivní působení školy v oblasti návykových látek, bezpečného pohybu dětí v online prostředí, v oblasti navazování partnerských vztahů, prevence gamblingu a patologického sázení, podpory duševní rovnováhy a stability a dalších témat spojených s rizikovým chováním a jednáním dětí a mladistvých.

- Seznamovací a stmelovací kurzy pro třídní kolektivy

VZDĚLÁVÁNÍ PRO PEDAGOGY, PEDAGOGICKÉ SBORY

- Krizová intervence pro pedagogy (80 hodin)
  10denní kurz, začínáme 24. 9. 2026
  https://cevea.cz/courses/krizova-intervence-pro-pedagogy/

Anotace: Setkáváte se ve škole se situacemi, kdy dítě prožívá silné emoce a vy nevíte, jak správně reagovat? Kurz je určený pro pedagogy, kteří už mají zkušenost s prací se třídou a chtějí získat jistotu v situacích, kdy běžné postupy nestačí. Zaměřuje se na zvládání krizí u dětí a dospívajících přímo ve školním prostředí a vychází z reálné praxe.
Ukážeme si, jak reagovat v náročných a vypjatých chvílích, kdy jde o bezpečí, emoce a často i o čas. Budeme pracovat jak s vážnými situacemi, jako je úmrtí, sebepoškozování nebo ohrožení dítěte, tak s každodenními krizemi, které pedagog zažívá běžně.

- Kurz Právní odpovědnost dětí a mladistvých pro pedagogy
  6. 10. 2026 v HK
  https://cevea.cz/courses/pravni-odpovednost-deti-a-mladistvych/

Anotace: Kriminalita dětí a mladistvých v posledních letech vzrůstá. I když se o tématu hodně mluví, stále panuje velká řada nejasností a mýtů ohledně právní odpovědnosti dětí i mladistvých. Školy se často nedokáží zorientovat v množství institucí, které se případným protiprávním jednáním mládeže zabývají, pedagogové si nejsou jistí, jaké mají možnosti v případě, že se o protiprávním jednání svého žáka dozví, často tápou i v pojmech. Děti a mladiství se také stávají obětmi trestných činů a jako zvlášť zranitelné oběti mají vyšší stupeň ochrany.

- Kurz Problematika návykových látek ve školním prostředí
  https://cevea.cz/courses/problematika-n-vykov-ch-l-tek-ve-koln-m-prost-ed/

Proč lidé užívají návykové látky, i když vědí, že jim škodí? Vždyť přece všichni občasní, nebo pravidelní uživatelé mají racionální informace o škodlivosti těchto látek, tak proč? Toto jsou otázky, které velmi často rezonují u pedagogů, kteří preventivně působí na děti a spolupodílí se na vytváření návyků a postojů k rizikovému chování. Cílem kurzu je předat základní informace o východiscích pro vznik závislosti, o rozvoji závislosti a o její neurobiologické podstatě. Dále je cílem předat informace o nejčastěji užívaných návykových látkách v České republice, včetně aktuálních trendů a rizik s nimi spojenými.
A MNOHO DALŠÍCH TÉMAT PODPORUJÍCÍCH ZDRAVÉ VZTAHY VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ, VÍCE NA https://cevea.cz/

Kontakt: Jana Vondrová, e-mail: vondrova@os-semiramis.cz, tel.: +420 776 626 305

Laxus z. ú. https://www.laxus.cz/

Primární prevence

Preventivní programy

Poskytujeme dva typy programu. První typ programu je zaměřený na prevenci užívání návykových látek, druhý se zabývá obecně rizikovým chováním a zdravým životním stylem – sem patří například témata: vztahy v kolektivu, šikana, Sebepoškozování, předsudky a intolerance, partnerství, emoce a stres, ztráty a také problematika duševního zdraví. Pracujeme se žáky od 4. do 9. ročníku základní školy, v nižších ročnících víceletých gymnázií a také na bývalých školách praktických. Programy realizují odborní lektoři skrze tříhodinové interaktivní setkání. Jedná se o komplexní, dlouhodobý program všeobecné primární prevence, který je určen pro kolektivy, kde nedochází k výraznému rizikovému chování. Součástí každého proběhlého programu se třídou je zápis pro školu, kde jsou uvedena i konkrétní doporučení pro návaznou práci se třídou.

Preventivní servis

Školám zapojeným do dlouhodobé spolupráce poskytujeme také preventivní materiály (letáčky o aktuálních trendech v rizikovém chování - např. sebepoškozování, kratom, HHC apod.). Během preventivních setkání se věnujeme i jednotlivým žákům, pokud je něco tíží, zažívají si náročné období, potřebují poradit. Poradenství zároveň poskytujeme i pedagogům ve chvílích, kdy potřebují získat pohled externího odborníka, řeší nestandardní situaci v nějaké třídě, potřebují konzultaci nebo třeba jen získat kontakt na další návaznou službu či poradit s preventivní dokumentací. Dvakrát ročně pořádáme setkání školních metodiků prevence, kde se inspirujeme novinkami z oblasti prevence, součástí takového setkání je i vzdělávací seminář na téma, které aktuálně rezonuje ve školním prostředí.

Kontakt: Lenka Dokládalová Bednářová, e-mail: lenka.bednarova@os-semiramis.cz, tel.: +420 770 184 289

PROSTOR PRO, o.p.s. - Preventivní programy SPIRÁLA www.prostorpro.cz

Co děláme

Realizujeme preventivní programy na školách a nabízíme radu, pomoc a konzultace pedagogům, žákům i jejich rodinným příslušníkům v oblasti projevů rizikového chování. Naše služby poskytujeme zejména školám a školským zařízením v Královéhradeckém kraji. Využíváme interaktivní formy práce, metodu zážitkové pedagogiky, psychosociální hry a další metody skupinové práce. Ve své práci volíme partnerský přístup a otevíráme bezpečný prostor pro dialog o tématech z oblasti rizikového chování. Přirozenou součástí naší práce je podpora zdravého klimatu třídy.

NABÍDKA PROGRAMŮ VŠEOBECNÉ PREVENCE

- **Dlouhodobý program** – pro 1. a 2.stupeň ZŠ (všeobecná prevence) – 3. až 5.ročník (4 setkání po 2 hodinách v průběhu roku), 6. až 9. ročník (3 setkání po 3 hodinách)
  Hlavním cílem Preventivních programů SPIRÁLA je předcházet rizikovému chování žáků, snižovat negativní projevy a eliminovat u nich další rozvoj rizikového chování. Máme vyzkoušený systém realizací. Postupně od třetího ročník pracujeme s lidskými právy, syndromem CAN, rizikové trávení volného času, práce s emocemi, volba kamarádů. Setkání v 5. a 6. ročníku se zaměřuje na rozvíjení přechodových dovedností – vztahy ve skupině, šikana, rizika sociálních sítí a gaming, tolerance, multikultura. Na 2. stupni se pak věnujeme tématům jako jsou závislosti, nelátkové závislosti, duševní zdraví, sex a partnerství. 9. ročník si pak může vybrat z témat jako je mediální výchova, finanční gramotnost, trestní odpovědnost, moje budoucnost.
- **Specifický tématický program** – pro ZŠ a SŠ (všeobecná prevence) – rozsah 6–9 hodin, škola či školské zařízení má možnost výběru z následujících témat:
  - **Já** – sebepojetí a žebříček hodnot
  - **Zdravý životní styl** (jak zvládat stresové situace, psychohygiena, poruchy příjmu potravy)
  - **Vztahy a komunikace** (vzájemná spolupráce, schopnost si naslouchat, šikana, kyberšikana)
  - **Diskriminační chování ve společnosti** (tolerance, intolerance, multikulturalita, rasismus, extremismus apod.)
  - **Bude mi 15** (očekávání, právní dopady, přechod na střední školu, brigády apod.)
  - **Trestní odpovědnost** (odpovědnost za vlastní jednání a chování, zákonné normy, kriminalita dětí a mladistvých, provinění mladistvých atd.)
  - **Rizikové trávení volného času** (internet – sociální sítě a PC hry, kyberšikana, kybergrooming, sexting, gambling, extrémní sporty apod.)
  - **Závislostní chování** (návykové látky – nikotin, alkohol, marihuana a další látky, nové trendy drogové scény, nelátkové závislosti apod.)
  - **Finanční gramotnost** (půjčky, rodinný rozpočet, základy pracovního práva)
  - **Mediální gramotnost** (sociální sítě, fake news, digitální stopa)

ADAPTAČNÍ PROGRAM

- ZŠ a SŠ (všeobecná prevence) – 5 vyučovacích hodin (září/říjen) nový kolektiv, program nabízíme školám a školským zařízením, která pracují s nově vznikajícím kolektivem, cílem programu je podpořit rozvoj skupiny, posílit pozitivní vztahy mezi žáky a rozvíjet spolupráci v rámci kolektivu.

NEMÁ TO NA ČELE – webový průvodce řešením šikany

Naše webová aplikace pomáhá rodičům a pedagogickým pracovníkům včas a správně řešit šikanu mezi žáky. Naleznete v ní:

- základní informace o šikaně,
- individualizovaný test příznaků šikany,
- průvodce konkrétním řešením,
- mapu dostupné odborné pomoci.

Aplikace je rodičům i učitelům volně přístupná na adrese: www.nematonacele.cz

NABÍDKA PROGRAMŮ SELEKTIVNÍ PREVENCE

- **Program pro rizikový kolektiv**
  ZŠ a SŠ selektivní prevence – 4 setkání po 3 hodinách v rámci čtvrt roku práce s pedagogy
  Program realizujeme v rizikových kolektivech, kde jsou narušené sociální vztahy, vyskytují se problémy s přijímáním a dodržováním obecně platných sociálních a morálních norem nebo tendence k projevům rizikového chování. Program zahrnuje spolupráci, konzultace a poradenství pro pedagogy v rozsahu až 4 x 3 vyučovací hodiny. Součástí programu je v případě potřeby sociometrie.
- **Program obnovy zdravého klimatu v kolektivu**
  ZŠ a SŠ selektivní prevence – 2 setkání po 4 hodinách během jednoho měsíce
  Program je určen pro kolektivy, které byly zasaženy rizikovým chováním (např. řešení, vyšetřování šikany nebo jiných problémů týkajících se rizikového chování) a je zde potřeba obnovit zdravé klima, posílit dobré vztahy ve třídě, podpořit spolupráci kolektivu s pedagogy a podobně.
- **Dlouhodobý program selektivní prevence**
  ZŠ a SŠ selektivní prevence – 4 setkání po 2 hodinách v průběhu školního roku ohrožené skupiny žáků Program je zacílen na ohrožené skupiny žáků či jiné skupiny dětí, které jsou vystaveny vyššímu riziku působení negativních jevů (např. žáci ZŠ zřizovaných dle §16 odst. 9 školského zákona, skupiny v dětských domovech, třídy v sociálně vyloučených lokalitách atp.). Program je vystavěn jako pravidelné setkávání skupiny s dvěma odbornými lektory, kteří vedle zkušenosti s primární prevencí mají rovněž zkušenost s prací s ohroženými dětmi nebo mládeží (nejčastěji sociální pracovníci NZDM). Zadavatelem zakázky může být pedagogický personál nebo sama skupina.

PORADENSTVÍ

- **Základní poradenský servis**
  Zdarma poradíme spolupracujícím školám s volbou vhodného preventivního programu, poskytneme základní poradenství týkající se rizikového chování žáků, zkonzultujeme Preventivní program školy.
- **E-poradna**
  E-poradnu mohou využít žáci, rodiče a rodinní příslušníci k zasílání svých dotazů nebo k řešení problémů a starostí týkajících se rizikového chování. Kontaktní mailová adresa poradny je poradna@prostorpro.cz.
- **Sociální sítě**
  Na sociálních sítích publikujeme pro žáky příspěvky s preventivní tematikou. Na profilech rovněž fungujeme jako alternativa e-poradny. Žáci nás mohou kontaktovat na Facebooku (Spirála Prostor Pro) nebo Instagramu (spirala_prostorpro).

Kontakt: Mgr. Kateřina Chocholáčová, e-mail: chocholacova@prostorpro.cz, tel.: +420 734 141 912

Od5k10, z. s. https://www.od5k10.cz/od5k10/seminare-primarni-prevence

Nabídka programů primární prevence OD5K10, z. s. na školní rok 2026/27

4. třída
- **1. pololetí:** Třídní klima (lektoruje Lucie Zelená)
- **2. pololetí:** Žijeme zdravě (lektoruje Lucie Zelená)

5. třída
- **1. pololetí:** Jsi unikát (lektoruje Lucie Zelená)
- **2. pololetí:** Jsi online? (lektoruje Lucie Zelená)

6. třída
- **1. pololetí:** Prevence šikany (lektoruje Bc. Katka Dostrašilová)
- **2. pololetí:** Dospívání (lektoruje Bc. Katka Dostrašilová)

7. třída
- **1. pololetí:** Život v kybersvětě (lektoruje Bc. Katka Dostrašilová)
- **2. pololetí:** Kouření a alkohol (lektoruje Bc. Matyáš Pichert)

8. třída
- **1. pololetí:** Drogová závislost (lektoruje Bc. Matyáš Pichert)
- **2. pololetí:** Partnerské vztahy a sexualita (lektoruje Mgr. Martin Vlasák)

9. třída
- **1. pololetí:** Hlavu vzhůru (lektoruje Bc. Matyáš Pichert)
- **2. pololetí:** A) Za hranou (lektoruje Bc. Matyáš Pichert)
- **2. pololetí:** B) Na vlastní pěst (lektoruje Bc. Matyáš Pichert)

Popis:
Programy jsou mladým lidem „ušité na míru" – nepostrádají zážitkové aktivity, humor, využití audiovizuální techniky, poutavé příběhy, a především jasné pozitivní poselství o zodpovědnosti, zralosti, odvaze a osobnostním růstu.

Cena:
Cena jednoho programu primární prevence trvajícího 2 vyučovací hodiny je 1000,-. V ceně je zahrnuto cestovné.

Délka programu:
Program standardně trvá 2 za sebou jdoucí vyučovací hodiny a přednášející se snaží respektovat přestávku. Ta mimo jiné slouží jako čas pro přípravu anonymních dotazů přítomných žáků, které lektor zodpoví na začátku druhé hodiny.

Informace pro učitele:
Třídu před programem není třeba nijak speciálně připravovat – stačí vyvětraná třída s čistou tabulí, křídou a dataprojektorem a plátnem. Programů se účastní příslušný vyučující, ideální je účast třídního učitele.

Podrobný popis preventivních programů:

4. třída
- **1. pololetí:** Třídní klima (lektoruje Lucie Zelená) – Vztahy ve třídě jsou základem nejenom pro pozitivní přístup ke škole, ale také pro každodenní život. Proto je důležité dát jim pozornost a péči. Program pomáhá rozkrýt vzájemné vztahy ve třídě. Také vede žáky ke spolupráci, vzájemnému respektu, přijímání jinakosti a důležitosti přátelství. Lektor v programu využívá interaktivní aktivity, vyprávěné příběhy a audiovizuální ukázky.
  Cíl programu: Rozvíjet vztahy ve třídě, vzájemnou spolupráci, úctu a přátelství. Lektor mapuje daný kolektiv

a učitelé následně získají zpětnou vazbu o třídním klimatu.

- **2. pololetí:** Žijeme zdravě (lektoruje Lucie Zelená) – Lektor motivuje žáky skrze různé zábavné aktivity ke zdravému životnímu stylu – dostatek spánku, vyvážená strava apod. Také citlivým způsobem seznámí žáky s riziky kouření a nadměrného užívání alkoholu.
  Cíl programu: Motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu a obeznámit je s riziky alkoholu a kouření a s tím spojenými patologickými jevy.

5. třída

- **1. pololetí:** Jsi unikát (lektoruje Lucie Zelená) – Program se zabývá jedinečností a důležitostí každého jednotlivce. Aktivitami vede lektorka žáky k uvědomění si vlastní hodnoty, ale také hodnoty druhých. Pokud žák nemá osvojené tyto hodnoty, hrozí riziko vzniku šikany. O záměrném ubližování bude také lektorka hovořit pomocí poutavých příběhů.
  Cíl programu: Vést žáky ke zdravému sebevědomí a k úctě k druhým. Prevence výskytu šikany.
- **2. pololetí:** Jsi online? (lektoruje Lucie Zelená) – Být on-line je v dnešní době pro každého přirozené. Avšak být on-line bezpečně, neumí každý. Lektor s žáky nahlédne do virtuálního světa a seznámí je s určitými riziky, které zde číhají, ale také jaké dopady může mít nadměrné trávení času na internetu, sociálních sítích atd. Interaktivními aktivitami lektor také poučí o bezpečnosti na internetu.
  Cíl programu: Obeznámit žáky s riziky on-line světa a jak se zde bezpečně pohybovat.

6. třída

- **1. pololetí:** Prevence šikany (lektoruje Bc. Katka Dostrašilová) – Zárodky šikany, její první stádia, se pravděpodobně vyskytují na každé základní škole. Program žáky pozitivně motivuje směrem k vzájemnému přátelství, spolupráci, respektu a úctě. Často lektor zachytí i eventuální náznaky existence tohoto sociálně patologického jevu mezi dětmi v dané třídě. Program obsahuje interaktivní aktivity, audiovizuální ukázky a silné příběhy.
  Cíle programu: Žáci rozumí, co je a co není šikana. Znají způsoby řešení šikany. Jsou motivovaní bránit bujení šikany v jejich třídě a získají způsoby řešení. Učitelé získávají zpětnou vazbu o situaci ve třídě.
- **2. pololetí:** Dospívání (lektoruje Bc. Katka Dostrašilová) – Program připravuje žáky na období puberty, do kterého vstupují. Vysvětluje fyzické a psychické změny a nové výzvy ve vztazích k druhým a k sobě. Citlivým způsobem žáky informuje o sexuálním dozráváním a bourá mýtus o „normálnosti“ předčasného zahájení sexuálního života. V rámci programu se lektor také věnuje otázkám duševního zdraví a jeho vztahu s životem v online světě.
  Cíle programu: Žáci přijmou sebe sama jako jedinečné a hodnotné individuality. Uvědomí si základní výzvy dospívání spojené s fyzickým, duševním, sociálním a sexuálním dozráváním. Učitelé získávají zpětnou vazbu o psychickém stavu žáků.

7. třída

- **1. pololetí**: Život v kybersvětě (lektoruje Bc. Katka Dostrašilová) – Mladí lidé tráví v průměru 7 hodin denně online. Jaká jsou rizika spojená s životem online? Kyberšikana, sexting, deepfakes, pornografie, závislost na počítačových hrách, sociální sítě, hoax, fake news, phishing a internetové podvody. Jak být online a žít smysluplný a vyrovnaný život?
  Cíle programu: Žáci znají základní rizika online světa. Povzbudit a potvrdit žáky, kteří netráví tolik času online, že jejich chování je úplně v pořádku.
- **2. pololetí:** Kouření a alkohol (lektoruje Bc. Matyáš Pichert) – Program poskytne žákům pravdivé informace o důsledcích nadměrné konzumace alkoholu a rizicích konzumace alkoholu dětmi a mladistvými. Lektor řeší různé rizikové situace spojené s opilostí: nebezpečí úrazů a nehod, zadávení zvratky, či riziko sexuálního zneužití. Druhá hodina programu je zaměřena na poskytnutí přesných informací o důsledcích kouření. Věnovat se budeme i elektronickým cigaretám a energy drinkům.

Cíle programu: Podpořit žáky, kteří ještě s užíváním alkoholu a tabákových výrobků nezačali. Žáci znají zdravotní, sociální a ekonomické důsledky abúzu alkoholu a užívání tabákových výrobků.

8. třída

- **1. pololetí:** Drogová závislost (lektoruje Bc. Matyáš Pichert) – Program poskytuje studentům pravdivé informace o riziku a užívání OPL (omamných a psychotropních látek), či experimentování s nimi. Žáci jsou směřováni k tomu, aby sami dospěli k závěru, že do jejich života drogy nepatří.
  Cíle programu: Žáci znají účinky a rizika užívání základních drog (marihuana, pervitin, heroin, extáze).
- **2. pololetí:** Partnerské vztahy a sexualita (lektoruje Mgr. Martin Vlasák) – Mladí lidé se často zbytečně trápí mýty ohledně partnerských vztahů a sexu. Program poskytne mladým lidem možnost přemýšlet a diskutovat o tom, jak vybudovat trvalý partnerský vztah a jaké je propojení vztahu a sexu. V druhé hodině se žáci dozví výhody a rizika základních antikoncepčních metod a informace o pohlavně přenosných nemocech. Informace jsou předkládány odlehčenou, humornou formou, úměrně věku studentů.
  Cíle programu: Žáci jsou motivovaní k zodpovědnosti v sexuálním a partnerském životě. Znají rizika předčasného zahájení sexuálního života a promiskuitního chování včetně rizik spojených s přenosem pohlavních chorob. Žáci znají různé formy antikoncepce včetně jejich rizik.

9. třída

- **1. pololetí:** Hlavu vzhůru (lektoruje Bc. Matyáš Pichert) – Program pracuje s pojmy týkajících se duševního zdraví a poskytuje žákům základní přehled psychických obtíží a jejich rozpoznání za pomoci popisu různých příběhů. Formou jednoduché aktivity reaguje na různorodost žáků a povzbuzuje jejich originalitu. Závěr je věnován možnostem nabídky odborné pomoci v případě potřeby.
  Cíle programu: Poskytnout žákům přehled duševních obtíží. Vést žáky k možnostem sebenáhledu. Povzbudit žáky ke sdílení obtíží a vyhledání odborné pomoci.
- **2. pololetí: A)** Za hranou (lektoruje Bc. Matyáš Pichert) – Jak se vyhnout manipulaci od různých sekt, extremistických a rasistických hnutí? Jak hledat smysl života a neupadnout do spáru náboženských, politických anebo ekonomických manipulátorů? Program je postavený na vyvolání diskuze mezi žáky.
  Cíle programu: Žáci ví o existenci různých sekt a extremistických skupin a hnutí. Rozumí jejich odlišnosti od mainstreamových skupin jako jsou církve, politické strany či ideová hnutí. Žáci dokáží odhalit manipulativní techniky včetně tzv. love bombingu s tím, že je dokáží oddělit od autentického chování.
- **2. pololetí: B)** Na vlastní pěst (lektoruje Bc. Matyáš Pichert) – Vstup do dospělosti s sebou přináší mnohé nové výzvy a nástrahy. Má svá zákoutí, o kterých se člověk dozvídá až zkušenostmi. Tento program si klade za cíl této neznalosti předcházet a připravovat mladé lidi na fungování v našem sociálním systému, hospodaření s financemi, hrozbu hazardu a dluhů... Prostřednictvím interaktivních aktivit, diskusí a praktických příkladů vede program žáky k odpovědnému přemýšlení nad vlastními rozhodnutími, aby se v realitě každodenního života dokázali rozhodovat s rozvahou a případně čelit důsledkům těchto voleb.
  Cíle programu: Žáci získají základní orientaci v praktických otázkách spojených se vstupem do dospělosti a fungováním v sociálním systému. Znají základy odpovědného hospodaření s financemi a uvědomují si rizika hazardního hraní, dluhových pastí a dalších neuvážených rozhodnutí. Dokážou lépe a včas promýšlet možné důsledky svých voleb a vědí, kde v obtížné životní nebo finanční situaci vyhledat potřebné informace, radu či odbornou pomoc.

Kontakt

Koordinátorka a odborná lektorka primární prevence:
Bc. Katka Dostrašilová, e-mail: primarniprevence@od5k10.cz, tel. +420 778 444 910

Mgr. Martin Kaliba, Ph.D. www.martinkaliba.cz

Univerzita Hradec Králové, PdF – Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Sociální pedagog, lektor a metodik prevence. Zabývá se aktuálními trendy ve vzdělávání. Má 20 let praktických zkušenosti s přímou prací se třídou. Lektoruje témata z oblasti práce s třídním klimatem, primární prevence rizikového chování, inspirace pro třídnické hodiny atd. Je odborník na nové formy rizikového chování a jeho prevenci (online rizikové chování, ohrožení dětí výzvami současného světa, nové formy závislostí atd.). Zabývá se využitím digitálních nástrojů ve vzdělávání: digitální aplikace ve výuce, únikové hry, online wellbeing atd.

- **Programy pro žáky:**
  Pro třídní kolektivy žáků základních i středních škol nabízím programy všeobecné i selektivní primární prevence a nově také **diagnostiku třídy** pomocí standardizovaných nástrojů pro sociometrii, screening vztahů a měření klimatu třídy. Mezi nejžádanější patří tato témata, rád pro vás ale připravím program "na míru" potřebám konkrétní třídy.
- **Pro mladší žáky:**
  Táhneme za jeden provaz (vztahy ve třídě, prevence šikany, řešení konfliktů)
  Nástrahy internetu (kyberšikana, grooming, online komunikace, sociální sítě)
  Kouření je hnusný zvyk, smrdí ti po něm jazyk (kouření, elektronické cigarety, návykové látky)
  Jak se nestát závislákem (návykové látky, nové formy závislostí)
  Internetoví detektivové (dezinformace, kyberpodvody, ověřování faktů)
- **Pro starší žáky:**
  A co je to ten Gender? (genderové stereotypy)
  Aktuální pohled na závislosti (nové syntetické drogy, nikotinové sáčky, e-cigarety atd.)
  Rizika internetu (sexting, konsenzuální sex, grooming, seznamování a jeho rizika)
  Generace K (konsenzuální sex, respekt v sexualitě)
  Be SAFE(er) (rizikové sexuální chování, STD, bezpečnější sex)
  BODY positivity (jak přijímat a respektovat své tělo, prevence sebepoškozování a PPP)
- **Nabídka školení pro pedagogy:**
  AI jako pomocník učitele a její rizika
  Vzory a idoly současných dětí a dospívajících: Co znát a jak toho v praxi využít
  Digitální aplikace ve výuce
  Závislost na mobilu: hrozba nebo mýtus?
  Jak předcházet agresivitě a šikaně ve třídě
  Náměty pro (nejen) třídního učitele do třídnických hodin
  Digitální aplikace využitelné při práci se skupinou
  Jak se zlobí na internetu (aneb rizikové chování dětí online)
  Aktuální formy rizikového chování dětí a mládeže
  Kouzla s Canvou
  Jak na pozitivní třídní klima
  Závislosti našich dětí
  Práce s agresivitou ve třídě
  Subkultury dětí a mládeže
  Práce s heterogenní třídou
  Diferenciace ve třídě
  LGBTQ+, konsent, gender, aneb kdo se v těch pojmech má vyznat a jak o nich učit

Kontakt: Mgr. Martin Kaliba, Ph.D., e-mail: info@martinkaliba.cz

ÚCTA K ŽIVOTU

http://pp.uctakzivotu.cz/

CERTIFIKOVANÉ PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE

Vybírat můžete z níže uvedených témat. Kromě projektových dnů v rozsahu 4 vyučovacích hodin jsou ostatní preventivní lekce na **2 vyučovací hodiny**.

- **Standardní cena** za **2 hodinový program** je **1800,- Kč** + cestovné 9,-/km
- **Standardní cena** za **4 hodinový projektový den** je **4700,- Kč** + cestovné 9,-/km

Možnost **kompenzace cestovného** v návaznosti na dotaci pro školy z Královéhradeckého kraje podle pořadí přihlášených až do vyčerpání dotace. Při objednání **komplexního preventivního programu** (tzn. 2 lekce do jedné třídy pro každý ročník/školní rok) **sleva 10% na celou objednávku**.

TÉMATA PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027:

1. STUPEŇ ZŠ:

OBLAST	ROČNÍK	NÁZEV LEKCE
Prevence šikany	1.	**O jedné tajuplné jeskyni**
Nebezpečné situace	1.	**Kůzlátka, kůzlátka otevřete vrátka (až 2. pol.)**
Podpora vztahů ve třídě	2.	**Strážci pravidel**
Prevence kyberšikany	2.	**Média – Proč mluvit pravdu**
Etická lekce	2. - 3.	**Seznamte se s Komenským**
Prevence šikany	3.	**Dokážeš se omluvit?**
Prevence šikany	3.	**Pět jazyků lásky**
Etická lekce	3.	**Naše třídní království (vládni sám sobě)**
Rizikové sexuální chování	3. - 4.	**Jak jsem se dostal na svět**
Prevence šikany	4.	**Jsme jedna parta**
Prevence kyberšikany	4.	**Sedmero moří internetu**
Etická lekce	4.	**Bible – jeden z klenotů naší kultury**
Prevence šikany	5.	**Všechno jde vyřešit**
Prevence kyberšikany	5.	**Internetové velkoměsto**
Prevence závislostí	5.	**Kouření – slepá ulička**
Rizikové sexuální chování	5.	**Tajemství dospívání**
Podpora psychické odolnosti	5.	**Komenského – příběh lidskosti**

2. STUPEŇ ZŠ:

OBLAST	ROČNÍK	NÁZEV LEKCE
Prevence šikany	6.	**Fantastická šestka** (projektový den – 4 hod.)

Prevence šikany	6.	**Zvládneme to spolu**
Prevence závislostí	6.	**Kouření – slepá ulička**
Rizikové sexuální chování	6.	**Dobrodružství dospívání**
Prevence kyberšikany	6.	**Rizika internetu – kyberšikana**
Prevence šikany	7.	**Vztahy a komunikace ve třídě**
Prevence kyberšikany	7.	**Rizika internetu – sexting a kybergrooming**
Rizikové sexuální chování	7.	**Přátelství, láska, sex**
Prevence závislostí	8.	**Pít či nepít?**
Rizikové sexuální chování	8.	**Nástrahy pornografie**
Podpora psychické odolnosti	8.	**J. A. K. z minusu na plus (**projektový den – 4 hod.)
Rizikové sexuální chování	9.	**Netolismus a indentita**
Rizikové sexuální chování	9.	**Partnerské vztahy a riziko AIDS (2-3 hod)**
Prevence xenofobie a extremismu (rizika náboženských sekt)	9.	**Jak se vyznat v náboženstvích**
Podpora psychické odolnosti	9.	**Jak zvládat těžkosti**

Střední školy a učiliště *(první a druhé ročníky)*:

OBLAST	ROČNÍK	NÁZEV LEKCE
Prevence šikany	1. - 2.	**Zvládneme to spolu**
Rizikové sexuální chování	1. - 2.	**Partnerské vztahy a riziko AIDS (2-3 hod)**
Rizikové sexuální chování	1. - 2.	**Netolismus a indentita**
Rizikové sexuální chování	1. - 2.	**Nástrahy pornografie**
Prevence závislostí	1. - 2.	**Pít či nepít?**
Prevence xenofobie a extremismu (rizika náboženských sekt)	1. - 2.	**Jak se vyznat v náboženstvích**
Podpora psychické odolnosti	1. - 4.	**J. A. K. z minusu na plus (**projektový den – 4 hod.)

Bližší popis všech lekcí najdete zde: https://www.etikacharakter.cz/nabidka-pro-vas/pro-zaky.

OBJEDNÁVKY: Programy pro Vaše žáky je možné si rezervovat přes naší koordinátorku Anetu Málkovou, **e-mail:** amalkova@etikacharakter.cz nebo na tel. čísle **608 617 717**. ***Do objednávky pište prosím názvy třídy, počet žáků, přesné začátky hodin a kontakt (email + mobil) na sebe***.

VOLNÉ TERMÍNY (pouze **ÚTERÝ** – 1 lektor - max. 6 hod, **STŘEDA a ČTVRTEK** – 1-2 lektoři - max. 4 hod) můžete nalézt v tomto KALENDÁŘI.

Kontakt: Mgr. Vít Pospíšil (vedoucí projektu, lektor), tel.: +420 603 183 494

NOMIA – terapeutické centrum pro děti a dospělé http://WWW.NOMIAHK.CZ

SLUŽBY

- **Dětské krizové a terapeutické centrum** (TŘÍDA EDVARDA BENEŠE 575, 500 12 HRADEC KRÁLOVÉ)
  S ČÍM POMÁHÁME:
  Trápí tě něco těžkého, s čím si nevíš rady? Ubližuje ti někdo? Ubližuješ sobě? Prožíváš často úzkosti, výrazný stres, či panické ataky? Je pro tebe život hodně těžký a potřebuješ pomoc a podporu? Cítíš se sám, smutně, bez nálady, prázdně, depresivně?

- **Centrum pro zdravě fungující rodinu – Hradec Králové**
  S ČÍM POMÁHÁME:
  Prožíváte těžký rozchod/rozvod a trápí vás dopady této situace? Máte narušený vztah s dítětem a chtěli byste pomoci ho znovu navázat? Soud vám určil formát péče, a přesto jsou vaše vztahy narušeny konfliktem? Potřebujete se dohodnout na péči o děti a využít služby mediátora?

- **Centrum pro zdravě fungující rodinu – Náchod**
  CO NABÍZÍME:
  individuální konzultace pro rodiče i děti
  párové nebo rodinné konzultace
  asistované kontakty s dítětem pro rodiče či další členy rodiny
  podporu komunikace mezi rodiči po rozvodu/rozchodu
  bezpečný prostor pro rozhovor a hledání řešení

- **Centrum pro život bez násilí – Hradec Králové**
  S ČÍM POMÁHÁME:
  Zažili jste násilí od blízké osoby a cítíte se v domácím prostředí ohroženi? Prožíváte důsledky sexualizovaného násilí nebo jakéhokoli násilného incidentu? Prožíváte situace, kdy se někdo z vašeho okolí chová agresivně nebo vás zastrašuje? Chcete zastavit násilí? Potřebujete pomoci s emocemi jako vztek, zloba až agrese? Chcete ovládat vztek, a ne aby vztek ovládal vás? Chcete zabránit tomu, aby vaše chování někomu ublížilo? Chcete pracovat na svých vztazích?

- **Poradna pro oběti domácího násilí a násilné trestné činnosti**
  Kontakt: e-mail: poradna@nomiahk.cz, tel.: +420 606 824 104

NABÍDKA SPOLUPRÁCE S NZDM KLÍDEK / PROSTOR PRO, o.p.s.

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež KLÍDEK nabízí školám v regionu několik úrovní spolupráce. Naším cílem je podpora dětí a dospívajících ve věku 6–22 let v obtížných životních situacích a v obdobích změn. Do spolupráce se školou vstupujeme citlivě a s respektem k jejím potřebám.
Konkrétní podobu spolupráce vždy ladíme na osobní schůzce se zástupci školy, a to tak, aby odpovídala její aktuální situaci a možnostem. Následně uzavíráme **smlouvu o spolupráci**, která definuje základní rámec spolupráce a pravidla vzájemné komunikace. Veškerá spolupráce je pro školu zdarma.

1) Seznámení školy se službou
Cílem je informovat žáky, pedagogy i zákonné zástupce o existenci a možnostech využití NZDM.
Co může obsahovat:

- krátké informační bloky ve třídách (10–20 min),
- workshopy nebo diskuze o tématech souvisejících s dospíváním,
- informační materiály (plakáty, letáky), vývěsky,
- účast na školních akcích a dnech prevence.

2) Školní streetwork
Dohodnutá přítomnost pracovníků NZDM přímo ve škole nebo v jejím areálu v určený čas.
Co obnáší:

- předchází mu informování školy o službě a domluva rozsahu,
- pracovníci jsou viditelně přítomní, připraveni navazovat kontakt,
- forma práce je orientovaná na prevenci, naslouchání a pomoc při řešení obtížných situací.

3) Individuální práce se žákem/studentem
Navazuje buď na vytipování školy, nebo na doporučení jiné instituce.
Co nabízíme:

- individuální práce ambulantní nebo terénní formou (včetně školního streetworku),
- možnost účasti pracovníka NZDM na případových setkáních či výchovných komisích,
- konzultace postupu s pedagogem i dalšími zapojenými odborníky (v souladu s pravidly ochrany osobních údajů).

Podpora pro pedagogické pracovníky
Součástí jakékoli úrovně spolupráce může být i podpora pro školní personál. Nabízíme odborné poradenství a sdílení zkušeností v oblasti práce s dětmi a mládeží – včetně konzultací konkrétních situací, témat nebo žáků.

Máte zájem o spolupráci?
Ozvěte se nám – rádi domluvíme úvodní schůzku a navrhneme formu spolupráce podle potřeb vaší školy.
*Kontakt: **Hradec Králové** – Bc. Eva Hejcmanová, e-mail: hejcmanova@prostorpro.cz, tel.: +420 736 633 622*

Salinger, z.s. – Multitým https://www.salinger.cz/multitym

Preventivní program SKILL UP v MultiTýmu
Název programu**: SKILL UP (MultiTým)**
Cílová skupina: **2. stupeň ZŠ (7.–9. ročník) a SŠ (1. - 3. ročník), skupina dospívajících (6–10 lidí v rozmezí 13-17 let)**
Místo realizace: **Středisko MultiTým, Gočárova tř. 1620, Hradec Králové (program probíhá u nás v zázemí, nikoliv přímo ve školách)**
Časový rozsah: **10 lekcí (1x týdně, každé úterý 16:00–17:00, od 6. 10. do 15. 12. 2026)**
Téma: **Sebeovládání, zdravé zvládání náročných emocí (zejména vzteku) a rozvoj sociálních dovedností v kontaktu s vrstevníky i dospělými.**
Přihlášky: **Přihlašovací formulář naleznete přímo přes QR kód v přiloženém letáku (poslán jako příloha Zpravodaje).**
Cena: **Bezplatný program (realizován bez finanční spoluúčasti rodiny)**
Stručná anotace: SKILL UP je sebezkušenostní trénink pro dospívající, kteří chtějí lépe zvládat své emoce a zlepšit komunikaci s vrstevníky i dospělými. Program je inspirován uznávanou metodikou aART (Adapted Aggression Replacement Training) a je veden dvěma lektorkami. Program o 10 setkání je zaměřen na dva klíčové moduly. V modulu sociálních dovedností se účastníci naučí, jak se např. zdravě ohradit proti kritice či jak vyjednávat. V modulu zvládání vzteku si účastníci osvojí dovednosti, jak odhalit své spouštěče vzteku a včas použít techniky sebeovládání apod.
Další návazné služby pro školy:

- **Bezplatná ukázková lekce SKILL UP pro pedagogy (zážitková forma):** Nabízíme možnost realizace ukázkové lekce přímo v prostorách školy nebo v zázemí střediska MultiTým s cílem představit program SKILL UP zážitkovou formou. Lekce je určena pro skupinu od 4 zájemců z řad pedagogických pracovníků či školních specialistů (metodiků prevence, výchovných poradců, školních psychologů). Tyto ukázkové lekce lze realizovat celoročně na základě individuální dohody, nezávisle na podzimním termínu zahájení skupiny pro dospívající. V případě zájmu o sjednání termínu kontaktujte sociální pedagožku na níže uvedeném e-mailu.
- **Konzultace pro učitele a společné hledání řešení:** V našem MultiTýmu působí sociální pedagožka, která nabízí odbornou podporu pedagogům u těch žáků, kteří jsou zároveň klienty naší služby a jejich duševní obtíže se promítají do chování, školního výkonu nebo docházky ve škole.
- **Individuální konzultace pro rodiny s dětmi, které jsou ohrožené duševním onemocněním:** Možnost individuální odborné spolupráce s dětmi od 6-18 let a jejich rodiči v případě, že skupinový formát SKILL UP není pro žáka z jakéhokoliv důvodu vhodný, nebo potřebuje hlubší individuální podporu.

Kontakty:
Organizace: Salinger, z.s. – středisko MultiTým
Adresa: Gočárova tř. 1620, 500 02 Hradec Králové
Sociální pedagožka Mgr. Valerie Kahudová, e-mail: socialni.pedagog@salinger.cz, tel.: +420 725 922 206

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež SHELTER RIAPS

http://www.riaps.cz/shelter

„Podpora dětí a škol – zážitkově a s respektem“
PREVENTIVNÍ LEKCE
PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM
POMOC RODIČŮM A DĚTEM
POMOC ŠKOLE PŘI ŘEŠENÍ SITUACÍ
Pomáháme školám podporovat zdravé vztahy, předcházet problémovému chování a posilovat duševní pohodu – interaktivně a s respektem.

PREVENTIVNÍ LEKCE A PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM

- vedeme zážitkovou a prožitkovou formou (interaktivní)
- vhodné pro 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ i SŠ, s obsahem a aktivitami upravenými podle věku žáků
- lekce jsou 90minutové, určené max. pro jednu třídu
- cena je 900 Kč
- po domluvě je možné lekce přizpůsobit či připravit lekci na míru
- u programů (například na téma šikana), kde není žádoucí přítomnost vyučujícího, poskytujeme následně písemný report

POMOC RODIČŮM A DĚTEM ZE SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝCH LOKALIT

- podpora a pomoc v krizových situacích
- pomoc se školou
- bezpečné prostředí pro trávení volného času
- pomoc při uplatňování práv a oprávněných zájmů

POMOC ŠKOLE PŘI ŘEŠENÍ PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ

- poradenství v oblasti výchovných problémů žáků
- podpora spolupráce a respektu ve třídním kolektivu
- exkurze tříd do prostoru klubů NZDM Shelter
- zprostředkování kontaktu na další služby a zařízení
- podpora komunikace s rodinami v nepříznivé sociální situaci

POKUD MÁTE ZÁJEM O LEKCI NEBO POTŘEBUJETE DOMLUVIT INDIVIDUÁLNÍ PODMÍNKY, KONTAKTUJTE NÁS:
(u objednávky programu preferujeme písemnou komunikaci)

ADRESA: NZDM SHELTER RIAPS, SPOJENECKÁ 69, 541 01 TRUTNOV

Kontakt: e-mail: shelter@riaps.cz, tel.: 731 441 268
www.facebook.com/nzdm.shelter

PREVENTIVNÍ LEKCE A PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM

TÉMATA PREVENTIVNÍCH LEKCÍ:

🍺 **Alkohol**	Rizika a vliv alkoholu na mladé, prevence, jak odmítnout.
💻 **Bezpečné chování online**	Rizika internetu, ochrana osobních údajů, prevence hrozeb a dezinformací.
🧠 **Duševní zdraví**	Rozpoznání nepohody, práce s emocemi, zvládání stresu, zdravé strategie.
📱 **Kyberšikana a online agrese**	Formy a příklady, role účastníků, prevence, právní rámec, pomoc.
🎮 **Nelátkové závislosti**	Závislost na technologiích, sociálních sítích a hrách – prevence a zdravé návyky.
💊 **Nelegální drogy**	Typy drog, rizika, prevence, mýty a fakta, možnosti pomoci.
🚬 **Nikotin**	Cigarety, e-cigarety a další produkty – rizika, závislost, prevence.
🤝 **Prosociální chování**	Empatie, spolupráce, respekt, práce se skutečnými příběhy a sociální experiment.
🌍 **Rasismus a xenofobie**	Rozmanitost, předsudky, stereotypy, hate speech, pomoc obětem.
❤️ **Sex a sexuálně přenosné nemoci**	Zdravé vztahy, prevence nemocí, mýty o sexu, rizika pornografie.
🚫 **Šikana**	Definice, role, prevence, hry v roli, kazuistiky, kde hledat pomoc.
👫 **Vztahy ve třídě**	Zmapování vztahů, komunikace, empatie, prevence šikany, posílení přátelství.

Aufori pomáhá sociálně ohroženým dětem www.aufori.cz

Máme tým sociálních pracovníků, pedagogů a terapeutů.

Jakým dětem pomáháme:

- dětem ze sociálně znevýhodněného a nepodnětného prostředí,
- dětem ohroženým školním neúspěchem,
- dětem ohroženým předčasným odchodem ze vzdělávacího procesu.

Jak pomáháme:

- za dětmi dojíždíme domů, **doučujeme** je a pomáháme se školou,
- pracujeme i s rodiči, aby s učiteli a školou více spolupracovali,
- v Hradci Králové nabízíme dětem buď **individuální terapie nebo skupinovou terapii**,
- v Hradci Králové nabízíme pro rodiče **rodičovské terapeutické skupiny**.

Všechny služby poskytujeme rodinám **bezplatně**. Působíme na Hradecku, Jaroměřsku a Náchodsku.

Kontakty:
Mgr. Adéla Bergmannová, e-mail: bergmannova.aufori@gmail.com, tel.: 773 194 391 – pro oblast Hradecka
Eva Žitná, e-mail: zitna.aufori@gmail.com, tel.:773 283 288 – pro oblast Náchodska a Jaroměřska

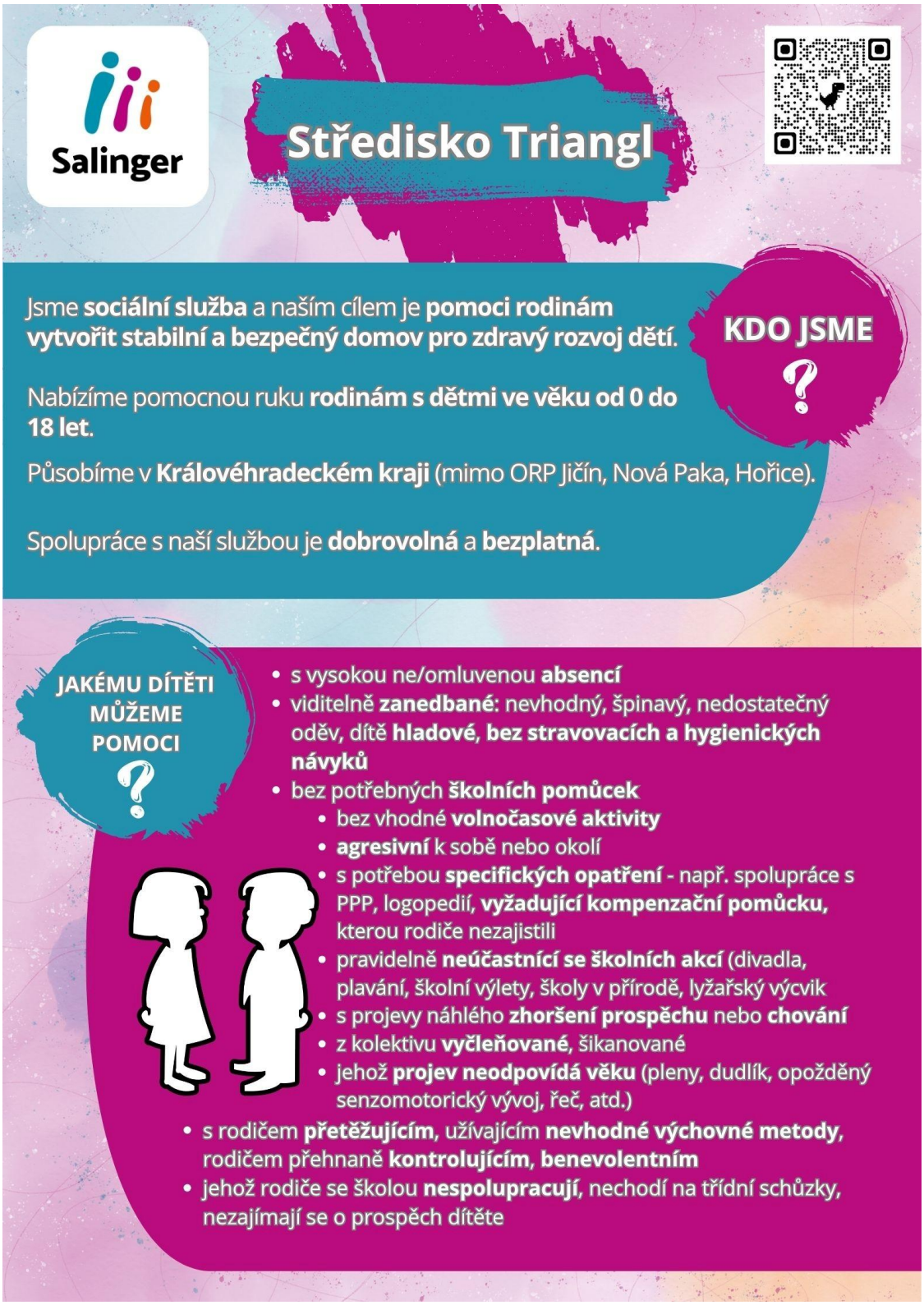
---

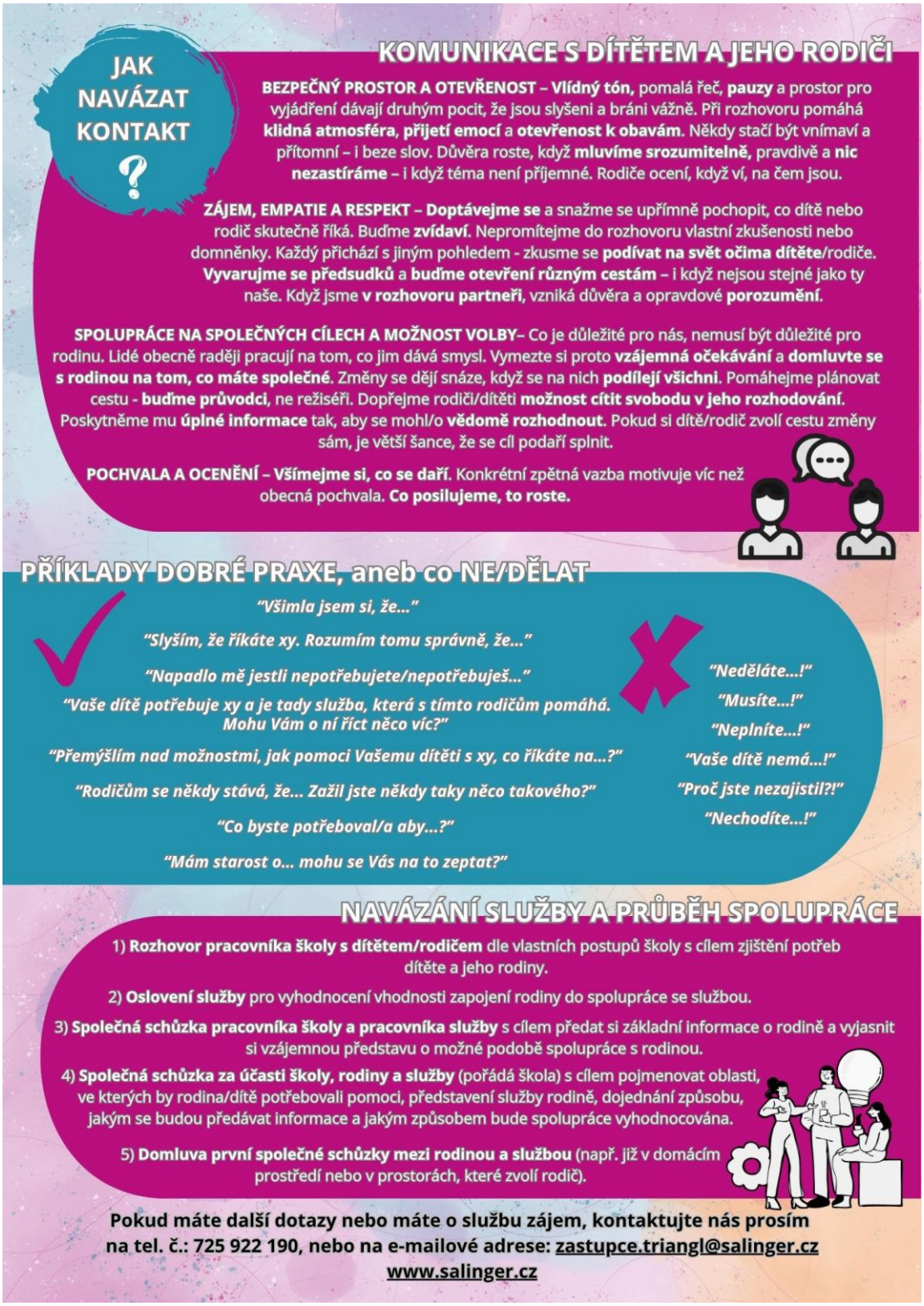
Linkin Spehre – Karetní hra KLIK!

KLIK! je karetní hra, která dětem zábavnou a interaktivní formou přibližuje reálné online hrozby, a to od phishingu a kyberšikany až po deepfake, doomscrolling nebo rizika spojená s AI. Hra je vhodná pro využití ve výuce, družině i doma a pomáhá dětem rozvíjet povědomí o digitální bezpečnosti a způsobech, jak se v online prostředí chránit.

Hra je určená dětem od 9 let.

Ke stažení zdarma na: www.linkins.org/hra-klik


Salinger
Středisko Triangl
KDO JSME
Jsme sociální služba a naším cílem je pomoci rodinám vytvořit stabilní a bezpečný domov pro zdravý rozvoj dětí.
Nabízíme pomocnou ruku rodinám s dětmi ve věku od 0 do 18 let.
Působíme v Královéhradeckém kraji (mimo ORP Jičín, Nová Paka, Hořice).
Spolupráce s naší službou je dobrovolná a bezplatná.
JAKÉMU DÍTĚTI MŮŽEME POMOCI
• s vysokou ne/omluvenou absencí
• viditelně zanedbané: nevhodný, špinavý, nedostatečný oděv, dítě hladové, bez stravovacích a hygienických návyků
• bez potřebných školních pomůcek
• bez vhodné volnočasové aktivity
• agresivní k sobě nebo okolí
• s potřebou specifických opatření - např. spolupráce s PPP, logopedií, vyžadující kompenzační pomůcku, kterou rodiče nezajistili
• pravidelně neúčastnící se školních akcí (divadla, plavání, školní výlety, školy v přírodě, lyžařský výcvik
• s projevy náhlého zhoršení prospěchu nebo chování
• z kolektivu vyčleňované, šikanované
• jehož projev neodpovídá věku (pleny, dudlík, opožděný senzomotorický vývoj, řeč, atd.)
• s rodičem přetěžujícím, užívajícím nevhodné výchovné metody, rodičem přehnaně kontrolujícím, benevolentním
• jehož rodiče se školou nespolupracují, nechodí na třídní schůzky, nezajímají se o prospěch dítěte


JAK NAVÁZAT KONTAKT ?
KOMUNIKACE S DÍTĚTEM A JEHO RODIČI
BEZPEČNÝ PROSTOR A OTEVŘENOST – Vlídný tón, pomalá řeč, pauzy a prostor pro vyjádření dávají druhým pocit, že jsou slyšeni a bráni vážně. Při rozhovoru pomáhá klidná atmosféra, přijetí emocí a otevřenost k obavám. Někdy stačí být vnímaví a přítomní – i beze slov. Důvěra roste, když mluvíme srozumitelně, pravdivě a nic nezastíráme – i když téma není příjemné. Rodiče ocení, když ví, na čem jsou.
ZÁJEM, EMPATIE A RESPEKT – Doptávejme se a snažme se upřímně pochopit, co dítě nebo rodič skutečně říká. Buďme zvídaví. Nepromítejme do rozhovoru vlastní zkušenosti nebo domněnky. Každý přichází s jiným pohledem - zkusme se podívat na svět očima dítěte/rodiče. Vyvarujme se předsudků a buďme otevření různým cestám – i když nejsou stejné jako ty naše. Když jsme v rozhovoru partneři, vzniká důvěra a opravdové porozumění.
SPOLUPRÁCE NA SPOLEČNÝCH CÍLECH A MOŽNOST VOLBY– Co je důležité pro nás, nemusí být důležité pro rodinu. Lidé obecně raději pracují na tom, co jim dává smysl. Vymezte si proto vzájemná očekávání a domluvte se s rodinou na tom, co máte společné. Změny se dějí snáze, když se na nich podílejí všichni. Pomáhejme plánovat cestu - buďme průvodci, ne režiséři. Dopřejme rodiči/dítěti možnost cítit svobodu v jeho rozhodování. Poskytněme mu úplné informace tak, aby se mohl/o vědomě rozhodnout. Pokud si dítě/rodič zvolí cestu změny sám, je větší šance, že se cíl podaří splnit.
POCHVALA A OCENĚNÍ – Všímejme si, co se daří. Konkrétní zpětná vazba motivuje víc než obecná pochvala. Co posilujeme, to roste.
PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE, aneb co NE/DĚLAT
"Všimla jsem si, že..."
"Slyším, že říkáte xy. Rozumím tomu správně, že..."
"Napadlo mě jestli nepotřebujete/nepotřebuješ..."
"Vaše dítě potřebuje xy a je tady služba, která s tímto rodičům pomáhá. Mohu Vám o ní říct něco víc?"
"Přemýšlím nad možnostmi, jak pomoci Vašemu dítěti s xy, co říkáte na...?"
"Rodičům se někdy stává, že... Zažil jste někdy taky něco takového?"
"Co byste potřeboval/a aby...?"
"Mám starost o... mohu se Vás na to zeptat?"
"Neděláte...!"
"Musíte...!"
"Neplníte...!"
"Vaše dítě nemá...!"
"Proč jste nezajistil?!"
"Nechodíte...!"
NAVÁZÁNÍ SLUŽBY A PRŮBĚH SPOLUPRÁCE
1) Rozhovor pracovníka školy s dítětem/rodičem dle vlastních postupů školy s cílem zjištění potřeb dítěte a jeho rodiny.
2) Oslovení služby pro vyhodnocení vhodnosti zapojení rodiny do spolupráce se službou.
3) Společná schůzka pracovníka školy a pracovníka služby s cílem předat si základní informace o rodině a vyjasnit si vzájemnou představu o možné podobě spolupráce s rodinou.
4) Společná schůzka za účasti školy, rodiny a služby (pořádá škola) s cílem pojmenovat oblasti, ve kterých by rodina/dítě potřebovali pomoci, představení služby rodině, dojednání způsobu, jakým se budou předávat informace a jakým způsobem bude spolupráce vyhodnocována.
5) Domluva první společné schůzky mezi rodinou a službou (např. již v domácím prostředí nebo v prostorách, které zvolí rodič).
Pokud máte další dotazy nebo máte o službu zájem, kontaktujte nás prosím na tel. č.: 725 922 190, nebo na e-mailové adrese: zastupce.triangl@salinger.cz
www.salinger.cz

Centrum celostní péče o děti a rodinu a ProSom, z. ú. – Institut pro osvětu a vzdělávání v celostní péči o děti a rodinu

http://www.sona-prochazkova.cz
http://www.prosom.cz

V Hradci Králové působí dvě vzájemně propojené organizace, které se věnují dětské psychosomatice – **Centrum celostní péče o děti a rodinu a ProSom, z. ú. – Institut pro osvětu a vzdělávání v celostní péči o děti a rodinu.** Každá z organizací má jinou úlohu. Centrum poskytuje přímou podporu dětem a jejich rodinám, ProSom Institut se zaměřuje především na vzdělávání, osvětu a propojování odborné i laické veřejnosti.

Centrum celostní péče o děti a rodinu

Centrum v Hradci Králové se zaměřuje na psychosomatickou podporu dětí, dospívajících a jejich rodin. V práci propojujeme oblast těla, emocí, chování, vztahů a prostředí, ve kterém dítě vyrůstá. Na Centrum je možné odkázat rodinu například tehdy, když dítě:

- prožívá zvýšený stres, úzkost nebo strach,
- obtížně zvládá emoce, změny nebo náročné životní situace,
- má opakované tělesné obtíže, jejichž intenzitu se nedaří dostatečně vysvětlit pouze z medicínského hlediska,
- má obtíže v oblasti spánku, jídla či vylučování,
- reaguje tělesně nebo emočně na zátěž,
- nebo když se jeho obtíže promítají současně do fungování doma, ve škole a ve vztazích.

Podle potřeb konkrétní rodiny nabízíme individuální práci, konzultace s rodiči, párové a rodinné konzultace a podpůrné skupiny pro děti. V psychosomatické práci nehledáme viníka ani jednoduchou příčinu obtíží. Společně s rodinou se snažíme porozumět souvislostem a hledat možnosti, které mohou dítěti i jeho blízkým pomoci lépe zvládat jejich aktuální situaci.

Aktuálně otevíráme podpůrné skupiny pro děti
CESTOVÁLEK – pro děti ve věku 3–6 let
Začátek: 10. 9. 2026
Čtvrtky 14:00–15:30, celkem 10 setkání
Úvodní setkání s rodiči: 7. 9. 2026 v 16:30
DOBRODRUZI – pro děti 1. stupně ZŠ
Začátek: 6. 10. 2026
Úterky 15:30–17:00, celkem 10 setkání
Úvodní setkání s rodiči: 29. 9. 2026 v 16:30
Pro rodiče, kteří se chtějí nejprve seznámit s konceptem skupin a lektorkami, proběhne **3. 9. 2026 od 17:30 do 19:00 ukázková lekce**.
Skupiny propojují práci s tělem, emocemi a vztahy. Děti se prostřednictvím prožitku učí lépe vnímat signály svého těla, rozpoznávat napětí a zklidnění, orientovat se ve svých emocích a postupně posilovat schopnost seberegulace.

Více informací o Centru a aktuální nabídce: www.sona-prochazkova.cz

ProSom, z. ú. – Institut pro osvětu a vzdělávání

ProSom Institut vznikl jako prostor pro osvětu a vzdělávání v oblasti celostní a psychosomatické péče o děti a rodinu. Je určen odborníkům i veřejnosti. Pořádáme přednášky, semináře, odborné kurzy a další vzdělávací akce, vytváříme materiály a snažíme se podporovat mezioborové setkávání a sdílení zkušeností. Pro školní metodiky prevence, pedagogy a pracovníky školních poradenských pracovišť může být Institut místem, kde mohou získávat další informace o souvislostech mezi tělesným prožíváním dítěte, emocemi, vztahy, stresem a prostředím, ve kterém dítě žije.

Z nejbližších akcí vybíráme

4.–5. 9. a 3.–4. 10. 2026 – NAPOJ SE! Odborně

Prezenční odborný kurz v Hradci Králové zaměřený na psychosomatický pohled na dítě a praktické využití tohoto přístupu při práci s dětmi a rodinami. Kurz je akreditován MŠMT.

10. 9. 2026, 16:30–18:30 – Harmonie prostoru a psychosomatika dětí aneb jak bydlení ovlivňuje chování a emoce dětí

Přednáška Bc. Hany Hrdinové a Mgr. Soni Procházkové, DiS. určená odborné i laické veřejnosti.

5.– 6. 11. 2026 – Strach u dětí a jak jej řešit

Odborný kurz zaměřený na porozumění dětskému strachu z psychosomatického pohledu a možnosti praktické práce s dítětem a rodinou. Vede Mgr. Soňa Procházková, DiS.

29. 9. 2026, 18:00–19:30 – Když rozvod prochází tělem dítěte

Online přednáška Mgr. Soni Procházkové, DiS. pro veřejnost i odborníky. Zaměřuje se na psychosomatické souvislosti rozchodu rodičů a na možnosti, jak dítě v této náročné životní situaci podpořit.

21. 10. 2026, 16:30–19:00 – Budování vztahu s dětským klientem

Přednáška MDDr. Terezy Čelkové v Hradci Králové pro veřejnost i odborníky. Prakticky se věnuje přípravě dítěte na lékařské ošetření, práci se strachem a vytváření bezpečného vztahu s dětským klientem.

20. 11. 2026, 16:00–19:00 – Vztah otce a syna z pohledu psychosomatiky

Interaktivní přednáška Jaroslava Novotného v Hradci Králové zaměřená na vztah otce a syna a jeho psychosomatické souvislosti.

16.–17. 4. 2027 – Konference Dítě V.: Dítě ve vztahové síti

Další ročník odborné konference ProSom Institutu, tentokrát zaměřený na dítě v síti vztahů. Program konference se připravuje.

Aktuální kalendář, podrobnosti k jednotlivým akcím, vzdělávací materiály a záznamy přednášek naleznete na: www.prosom.cz

Jak můžeme být užiteční školám a preventistům?

Pokud při práci s dítětem vnímáte, že jeho obtíže přesahují školní prostředí a dotýkají se současně emocí, tělesného prožívání, vztahů nebo fungování celé rodiny, můžete rodině předat kontakt na naše Centrum. Pokud naopak hledáte další vzdělávání, inspiraci nebo odborné informace z oblasti dětské psychosomatiky, můžete využít nabídku ProSom Institutu. Budeme rádi také za mezioborovou spolupráci. Věříme, že dítěti nejvíce prospívá situace, kdy jednotliví dospělí a odborníci kolem něj dokážou spolupracovat, respektovat své kompetence a dívat se na jeho obtíže z více úhlů.

Kontakty: Soňa Procházková, s.r.o.
Centrum celostní péče o děti a rodinu; www.sona-prochazkova.cz/sro; www.facebook.com/sonaproch
Institut osvěty a vzdělávání v celostní péči o děti a rodinu, z.ú.; https://prosom.cz; https://www.facebook.com/PROSOMinstitut/

Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace – školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace

https://www.kkivi.cz/

Název semináře a odkaz	Termín	Lektor/lektorka
Umění sebemotivace – webinář	3. 9. 2026 • 13:00 - 16:15	Mgr. Nela Mátlová
Od displeje ke zdravým vztahům	18. 09. 2026 • 09:00 - 12:30	PhDr. Jan Svoboda
Sebepoškozování v dětském a adolescentním věku – webinář	22. 9. 2026 • 14:00 - 17:15	PhDr. Nora Gavendová
Studium k výkonu specializované činnosti – prevence rizikového chování	24. 9. 2026 • 19. 1. 2027	Kolektiv lektorů
Úzkosti ve škole	24. 9. 2026 • 10:00 - 14:45	PhDr. Helena Vrbková
Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	1. 10. 2026 • 9:00 - 15:45	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach
První pomoc při šikanování	2. 10. 2026 • 9:00 - 15:45	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach
Jak zvládat konfliktní a problémové situace ve škole	2. 10. 2026 • 9:00 - 14:00	Mgr. Lenka Bílková
Agrese a agresivita – webinář	6. 10. 2026 • 13:00 - 16:15 7. 10. 2026 • 13:00 - 16:15	Mgr. Alena Vlková
Supervizní setkání nad dětmi s poruchami chování	12. 10. 2026 • 9:00 - 14:00	PhDr. Jana Mervartová
Respektující komunikace v pedagogické praxi	13. 10. 2026 • 9:00 - 15:45	Mgr. Kamila Slípková, MBA
Postarej se sám o sebe, nikdo to za tebe neudělá	15. 10. 2026 • 9:00 - 17:00	Mgr. Tomáš Jireček
Strategie vyšetřování šikany II.	21. 10. 2026 • 9:00 - 15:45	Mgr. Jiří Maléř
Podpůrná opatření v praxi: od diagnostiky po vyhodnocení účinnosti	23. 10. 2026 • 9:00 - 15:45	Mgr. Marie Komárová
Duševní zdraví	26. 10. 2026 • 9:00 - 12:30	doc. PaedDr. Marie Blahutková, Ph.D.
Výchova dítěte k poslušnosti nebo ke spolupráci	27. 10. 2026 • 9:00 - 13:15	PhDr. Jana Mervartová
Úzkostné stavy u dětí na základní a střední škole	5. 11. 2026 • 9:00 - 15:45	PhDr. Jana Mervartová
Efektivní komunikace a řešení konfliktů	5. 11. 2026 • 9:30 - 13:00	Mgr. Michal Trousil, Ph.D.
Pozitivní komunikace – nové formy komunikace v prostředí školy	11. 11. 2026 • 9:00 - 14:00	PhDr. Jana Mervartová
Tvorba pravidel, kompetenční meze a pozitivní zpevnění jako nástroj k minimalizaci nežádoucího chování dětí	11. 11. 2026 • 9:00 - 15:45	Mgr. Lenka Theodora Karlík Ficová
Práce s dítětem s náročným chováním a agresivními projevy ve vrstevnickém kolektivu nejen v ústavní péči	13. 11. 2026 • 9:00 - 15:45	Mgr. Jiří Maléř

Studium k výkonu specializované činnosti – prevence rizikového chování

Zahájení: 24. 9. 2025 09:00 – 14:45
Místo konání: Pivovarské náměstí 1244 Hradec Králové
Studium obsahuje 9 základních modulů:

- Poradenské systémy a primární prevence ve školství;
- Legislativní rámec pro práci školního metodika prevence;
- Primární prevence v podmínkách školy a její zařazení do školních poradenských služeb;
- Specifika role školního metodika prevence v systému práce školy;
- Systém primární prevence ve školství;
- Školní třída, její vedení a diagnostika;
- Rodina a komunikace s rodiči (osobami odpovědnými za výchovu);
- Sociálně nežádoucí jevy;
- Monitorování a evaluace primární prevence.

V rámci prvního roku studia vypracují frekventanti ročníkovou práci, která bude zaměřena na specifika tvorby školního programu prevence rizikového chování.

Poznámka: První semestr celkem 4semestrového studia pro získání způsobilosti k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování dle zákona č. 563/2004 Sb., a § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb., v celkové délce 250 hodin (210 hodin výuky a 40 hodin odborných stáží).
Celé studium bude zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a složením závěrečné zkoušky před zkušební komisí.

Studium je určeno pro absolventy magisterských studijních programů učitelských oborů nebo pro absolventy magisterského studia neučitelského zaměření doplněného o studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. Druh aprobace není rozhodující.

Celková částka studia 12 000 Kč, finančně podpořeno Královéhradeckým krajem.

Přihlášky se zasílají do 11. 9. 2026.

Kontakt: Bc. Kateřina Malotová, e-mail: malotova@kkivi.cz

Krajský úřad Královéhradeckého kraje

Plán seminářů

- **Krajská platforma primární prevence a podpory duševního zdraví KHK**
  DATUM A ČAS: 9. 9. 2026, 13–16 hodin
  Místo konání: Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1245, Hradec Králové, P1 906 Albrechta z Valdštejna
  Platforma je otevřená pro další zájemce, kontakt níže.

- **Sociální pedagog ve škole – druhé setkání platformy sociálních pedagogů**
  DATUM A ČAS: 25. 9. 2026, 9–13 hodin
  MÍSTO: Krajský úřad Královéhradeckého kraje, sál Karla Poláčka P1-905, Pivovarské náměstí 1245, Hradec Králové
  Platforma je otevřená pro další zájemce z řad sociálních pedagogů, kontakt níže.

- **Domácí násilí – úvod pro pedagogy**
  DATUM A ČAS: 6. 10. 2026, 9–13 hodin
  MÍSTO: Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1245, Hradec Králové, P1 906 Albrechta z Valdštejna
  LEKTORKA: Mgr. et Mgr. Petra Petrů

Kontakt na plánované akce a platformy:
Mgr. Jana Hrnčířová, e-mail: jhrncirova@khk.cz, tel.: +420 725 547 168

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

iDZ KHK

Královéhradecký kraj

DOMÁCÍ NÁSILÍ

Úvod pro pedagogické pracovníky

konání na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje 6. 10. 2026 (pozvánky budou poslány školním metodikům prevence v polovině září 2026)

Dle odhadů zažívá domácí násilí každé 10. dítě, tedy průměrně 2-3 děti ve třídě. Pedagog může být prvním a někdy také jediným člověkem, který zachytí, že je dítě ohroženo domácím násilím. Děti jsou ohroženy nejen jako přímé oběti domácího násilí, ale také jako jeho svědci. V rodinách, kde dochází k domácímu násilí, jsou děti jeho svědky až v 90 % případů. Děti, které jsou svědky tohoto násilí, mohou mít podobné obtíže, jako ty, které jsou samy týrány. U dětí, které jsou přímou obětí nebo svědkem domácího násilí, je vysoké riziko, že ve vlastním partnerském vztahu převezmou roli agresora či oběti. Počet dětí, které jsou ohroženy domácím násilím, stále roste.

Mgr. et Mgr. Petra Petrů, advokátka s dlouholetou praxí ve školství i v oblasti pomoci obětem domácího násilí.

Cílem kurzu je seznámit pedagogické pracovníky s možnými podobami domácího násilí a násilí ve vztazích, jeho typickými znaky a projevy obětí, a to se zaměřením na postavení dětí jako obětí tohoto násilí (ať již v postavení přímé oběti či v postavení svědka domácího násilí) a specifika s tím spojená. Cílem je zvýšit schopnosti pedagogických pracovníků, identifikovat případy domácího násilí, umět vhodně zareagovat v případě zjištění domácího násilí či podezření na něj, vědět, v jakých případech a na koho se obrátit.

NABÍDKA DOMÁCÍ NÁSILÍ A DĚTI

Na kurz je možné navázat rozšiřujícím kurzem s obsahem sestaveným na míru dle potřeb školy.

Mgr. et Mgr. Petra Petrů
Zapsaná mediátorka, advokátka,učitelka, lektorka
Školám nabízí mediaci jako nástroj řešení školních konfliktů, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti domácího násilí a výukové programy zaměřené na právní problematiku.
www.petrapetru.cz
Kontakt: e-mail: petru@petrapetru.cz, tel.: +420 608 704 875

Pozvánka

dovolujeme si Vás srdečně pozvat

na konferenci **Na cestě k bezpečnému dětství – konference k průběžným výsledkům projektu „Společně chráníme děti před násilím“**

(CZ.11.04.01/00/24_017/0000182)

10. září 2026

Krajský úřad Královehradeckého kraje,
Pivovarské náměstí 1245,
Hradec Králové 500 03, sál Jana Letzela

Projekt je realizován v programu Interreg Česko-Polsko, Priorita 4 – Spolupráce institucí a obyvatel, Cíl 4.1 – Zlepšení podmínek pro fungování a rozvoj přeshraniční spolupráce.

Projekt realizuje Královehradecký kraj s partnery Dolnoslezské vojvodství, Evropské seskupení pro územní spolupráci NOVUM a Stowarzyszenie dla Dzieci i Młodzieży SZANSA. V průběhu konference budou představeny výstupy za realizované aktivity v prvním roce projektu na téma Domácí násilí z Kulatých stolů a workshopů z obou stran hranice. Zároveň zazní i odborné tematické příspěvky od zástupců veřejných institucí a nevládních organizací.

Podrobný program bude poskytnut po potvrzení účasti.

Registrace prostřednictvím odkazu: https://forms.gle/HQ7W9TfjGmYfexCd8

Na Vaši účast se těšíme.

Nabídky preventivních programů, sociálních služeb a dalšího vzdělávání

Týden pro duševní zdraví

PROGRAM AKCÍ 2026

KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ

Týdny pro duševní zdraví
10. září – 10. říjen
www.tdz.cz

14. 9. 2026 OD 18:00 HODIN
WORKSHOP KLID V HLAVĚ DÍKY VŠÍMAVOSTI
Lektorka Pavlína Faistová – Ochutnávka mindfulness: zastavení, zklidnění a všímavost ve vztazích.
Mánesova 806/18, Hradec Králové
Pořádá: Buď teď s.r.o., rezervace: budted.cz/akce/klid-v-hlave

16. 9. 2026 OD 17:00 HODIN
Divadelní představení je součástí kampaně Královéhradeckého kraje k prevenci kriminality na místní úrovni.
"NEŽ KLIKNEŠ... PREVENCE TAK TROCHU JINAK"
Divadlo VeTři - Vlasta Vébr a Míša Doležalová
Knihovna města Hradce Králové, Wonkova 1262/1a
Pořádá: Knihovna města Hradce Králové, Královéhradecký kraj

16. 9. 2026 OD 18:00 HODIN
HOSPODSKÝ DUŠE - KVÍZ
NăPLAVKA bistro / cafe & music bar,
Náměstí 5. května 835, Hradec Králové
Pořádá: JAKALUS, z.s.

23. 9. 2026 OD 15:00 HODIN
BOWLING BEZ PŘEDSUDKŮ
A-Sport - zábavní a bowlingové centrum (Malšovice)
Mrštíkova 1879/42, Hradec Králové
Pořádá: JAKALUS, z.s.

30. 9. 2026 OD 17:00 HODIN
VĚDOMÁ PROCHÁZKA JIRÁSKOVÝMI SADY
Hučák, Křížíkova 788, Hradec Králové
Pořádá: Škola zotavení - východ
Rezervace: hellenka@skolazotaveni-vychod.cz

5. 10. 2026 OD 17:00 HODIN
PŘEDNÁŠKA SOUMRAK A ZNOVUZROZENÍ OTCŮ
Přednáší PhDr. Marek Herman o rodičovství v dnešním světě.
Knihovna města Hradce Králové, Wonkova 1262/1a
Pořádá: Knihovna města Hradce Králové, vstupné 150,-
Vstupenky v předprodeji na infopultu knihovny ve Wonkově ulici, v Infocentru a na www.hkpoint.cz.

6. 10. 2026 OD 17:00 HODIN
PŘEDNÁŠKA JAK SI LÉPE POROZUMĚT
Přednáší Táňa Brodská.
Knihovna města Hradce Králové, Wonkova 1262/1a
Pořádá: Knihovna města Hradce Králové

Více informací o akcích
Sledujte nás na Facebooku
Týdny pro duševní zdraví Východní Čechy

7. 10. 2026 OD 18:00 HODIN
PŘEDNÁŠKA DOMÁCÍ NÁSILÍ: JAK Z NĚJ VEN
Přednáší advokátka Mgr. et Mgr. Petra Petrů.
Knihovna města Hradce Králové, Wonkova 1262/1a
Pořádá: Knihovna města Hradce Králové. Spolufinancováno EU.

8. 10. 2026 OD 9:00 DO 18:00 HODIN
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ CDZ RIAPS TRUTNOV
Tvořivé dílny, možnost vyzkoušet si výtvarné techniky, od 16:00 beseda s jednotlivými členy multidisciplinárního týmu.
CDZ RIAPS, Procházkova 818, Trutnov
Pořádá: CDZ RIAPS, Procházkova 818, Trutnov

8. 10. 2026 OD 15:00 DO 18:00 HODIN
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA PSYCHIATRICKÉ KLINICE FAKULTNÍ NEMOCNICE HRADEC KRÁLOVÉ
Výstava k 80. výročí psychiatrie v Hradci Králové, přednášky, prohlídka kliniky, výtvarný workshop a koncert šansonů.
Psychiatrická klinika FN HK, Sokolská 581, Hradec Králové

8. 10. 2026 OD 17:00 HODIN
PŘEDNÁŠKA DĚTI V DIGITÁLNÍ DŽUNGLI
Přednáší Mgr. Michaela Slussareff, Ph.D. - praktické rady k tématům digitálních (ne)bezpečí.
Knihovna města Hradce Králové, Wonkova 1262/1a
Pořádá: Knihovna města Hradce Králové. Spolufinancováno EU.

9. 10. 2026 OD 18:00 HODIN
ZPOVĚĎ SCHIZOFRENIČKY NAŽIVO
Autorské čtení a beseda se Sárou Tajnou.
Casa Pessoa, Československé armády, 543/29 Hradec Králové 3
Pořádá: Casa Pessoa, Občanské poradenské středisko, o. p. s.

13. 10. 2026 OD 17:00 HODIN
PŘEDNÁŠKA JE LEPŠÍ SHOŘET, NEBO VYHASNOUT?
MÝTY A FAKTA O SYNDROMU VYHOŘENÍ
Přednáší doc. MUDr. David Skorunka, Ph.D.
Kampus Univerzity Karlovy v Hradci Králové, Zborovská 2207
Pořádá: Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy

VÝSTAVY:

1. 9. 2026 - 31. 10. 2026
PUTOVNÍ VÝSTAVA CESTA ZA DUŠEVNÍ POHODU
Knihovna města Hradce Králové, Wonkova 1262/1a, foyer přízemí
Pořádá: JAKALUS, z.s.

11. 9. 2026 - 19. 10. 2026
PUTOVNÍ VÝSTAVA CESTA ZA DUŠEVNÍ POHODU
Knihovna Rychnov n. Kněžnou, Hrdinů Odboje 671
Pořádá: JAKALUS, z.s.

Spolufinancováno Evropskou unií
Královéhradecký kraj
VÝMĚNÍK

Připravila: Mgr. Jana Hrnčířová a Mgr.et Mgr. Jitka Černá, odbor školství a sportu KÚ KHK