



ZALÉVAT, PROSÍM, CHYSTÁM SE KVĚST **ANEB JAK NA PODPORU NADÁNÍ V MŠ**

krajská konference

26.11.2025, 8:15 - 17:00



Krajský úřad KHK
sál Jana Letzela
(zastupitelstva)

Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové



Vstup ZDARMA!

Přihlásit se můžete



ZDE

nebo



Královéhradecký kraj
a
Asociace freelancerů ve školství, z.s.

Vás srdečně zvou na krajskou konferenci
k podpoře nadání dětí v mateřských školách.

PROGRAM

Moderátor konference: Jana Vitverová

CÍLOVÁ SKUPINA:

VEDENÍ A UČITELÉ MŠ,
ASISTENTI PEDAGOGA V MŠ

08:15 - 08:45	Prezence
08:45 - 09:00	Zahájení konference, přivítání účastníků <i>Úvodní slovo náměstkyně hejtmana pro školství a sport Jany Berkovcové a předsedy AFREŠ Josefa Roušara</i>
09:00 - 10:20	1. Blok přednášek <i>(dle uvedeného harmonogramu)</i>
10:20 - 10:35	Přestávka
10:35 - 12:00	2. Blok přednášek <i>(dle uvedeného harmonogramu)</i>
12:00 - 13:00	Oběd
13:00 - 14:30	Workshopy A <i>(dle uvedeného harmonogramu)</i>
14:45 - 15:45	Workshopy B <i>(dle uvedeného harmonogramu)</i>
15:45 - 17:00	Ještě jedno kafe... <i>Neformální, lehce moderovaná diskuze pro zájemce s prostorem pro Vaše dotazy, náměty, sdílení nejasností i dobrých cest...</i>



Kontaktní osoby:

Jana Hrnčířová, jhrncirova@kr-kralovehradecky.cz, tel. 725 547 168

Jana Vitverová, jana.vitverova@afres.cz, tel. 724 336 996

I. BLOK PŘEDNÁŠEK

9.00 - 9.20

O čem to vlastně mluvíme

Olga Tillová

První příspěvek uvede účastníky konference do tématu podpory nadání a významu této podpory již v mateřských školách. Budou představeny základní rámce, ze kterých konference vychází a základní pojmy, se kterými se bude během dne pracovat, mj. jak chápeme pojmy nadání a talent.

9.20 - 10.05

Architekti budoucnosti nesídlí v ateliérech

Jana Marie Havigerová

V každodenním shonu často zapomínáme, že právě v rukou učitelů a učitelek je budoucnost světa. V této přednášce se nebudou rozdávat hotové návody – spíš otázky, které mohou změnit směr. Co když klíčem k rozvoji nadání není „víc“, ale „jinak“? A co když právě vy už ten klíč držíte, stačí otočit?

10.05 - 10.20

Asociace freelancerů ve školství a podpora nadání v MŠ

Josef Roušar

Krajský úřad Královéhradeckého kraje a podpora nadání v MŠ

Jana Hrnčířová

Stručné představení podpory, kterou školám v oblasti vyhledávání a rozvoje nadaných dětí poskytují pořádající organizace.

2. BLOK PŘEDNÁŠEK

10.35 - 11.05

Život s nadanými dětmi - jak může školka pomoci (pohled rodiče)

Tereza Dvořáková

Pobyt nadaného dítěte v MŠ bývá pro všechny zúčastněné nečekaně náročný. Velmi rychle může dojít ke kumulaci nedorozumění, vzájemné frustraci a vyčerpání s neblahými následky pro vzájemné vztahy, osobnost dítěte i život celé rodiny. Prevence je naštěstí relativně jednoduchá, nevyžaduje nejnovější poznatky z oboru, o který se dítě aktuálně zajímá, ani nákup drahého vybavení. Největšími pomocníky jsou dobrá vůle, laskavost, otevřená komunikace, opravdovost, velká trpělivost k vývojovým procesům a výchovný optimismus. Radost a úlevu přinášejí i ústup od perfekcionismu a naopak více improvizace a tvořivého hledání neobvyklých řešení. Nadané děti jsou našimi velkými učiteli!

11.05 - 11.45

Nadání klíčí v mateřské škole

Alena Pokorná

Příspěvek nabízí stručný, ale komplexní pohled na nadané děti v mateřské škole – od jejich rozpoznání až po citlivou pedagogickou podporu. Budeme se věnovat možnostem identifikace nadaných dětí: Jak je poznat v prostředí MŠ? Jaké diagnostické nástroje má pedagog k dispozici? A jak nám může pohled teorie overexcitability pomoci lépe porozumět jejich specifickým projevům? Zaměříme se na potřeby nadaných dětí a na to, co se často skrývá za jejich chováním. Účastníci získají konkrétní tipy, jak na potřeby dětí reagovat a jak je podpořit v každodenním životě MŠ.

11.45 - 12.00

Už se těším do školy! Zápis a nadané dítě

Petra Marinová

Pokud předpokládáme normální odpovědi u originálně myslícího dítěte, lehko dojde k nedorozumění. I když jsou na obou stranách ty nejlepší úmysly.

Během dopoledního programu budou v předsálí prezentovat svou nabídku produktů a služeb organizace zaměřené na výuku dětí v předškolním věku.

WORKSHOPY A

13.00 - 14.30

Workshop A1

Jak na diferenciaci v mateřské škole

Vladimíra Priputenová a Lenka Müllerová (MŠ Trutnov)

Jak přistoupit ke každodenním aktivitám tak, aby bylo možné naplňovat různé vzdělávací potřeby různých dětí? Jak rozvíjet potenciál dětí dle Gardnerovy škály inteligencí? Jak podporovat nadání dětí s pomocí podnětného prostředí ve třídě? Během workshopu se účastníci seznámí s řadou konkrétních metod a aktivit pro práci s dětmi v MŠ.

Workshop A2

Revidovaný RVP PV jako prostředí pro růst nadání v MŠ

Alena Pokorná

Jak využívat vzdělávací strategie revidovaného RVP PV tak, aby nadané dítě v MŠ prospívalo a rozvíjelo svůj potenciál? Seminář se zaměří na kooperativní, prožitkové, situační a sociální učení v kontextu podpory nadaných dětí. Ukážeme si, jak upravit podmínky ve třídě, aby používané vzdělávací strategie vedly k radosti z učení, pozitivnímu sebehodnocení i osobnímu růstu, a jak může pedagog sám rozvíjet svou roli tvůrčího průvodce.

Workshop A3

Spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dítěte do ZŠ

Jana Vitverová a Ivana Hanušová (ZŠ a MŠ Krčín), Eva Kloudová (ZŠ Chrast)

Seminář je zaměřený na vytipování a přípravu nadaných dětí na přestup z MŠ do ZŠ. Přináší inspiraci jak ze sloučené školy, kdy je MŠ součástí ZŠ, tak ze samostatné ZŠ, která spolupracuje s MŠ ve svém okolí.

Na ZŠ a MŠ Krčín vnímají včasné vytipování nadaných dětí jako velmi důležité pro nastavení optimální práce v MŠ. Zároveň dbají na vytvoření bezpečného prostředí tradičními akcemi, které probíhají mezi žáky a předškoláky ZŠ a MŠ. Účastníci workshopu se seznámí s průběhem zápisu těchto dětí i s procesy komunikace s odbornými pracovníky PPP a rodiči.

Na ZŠ Chrast věří, že čím dříve začneme s nadanými pracovat, tím větší šanci máme zabezpečit optimální uspokojování jejich potřeb a tím více nám rozkvetou. Workshop vám umožní nahlédnout do možností spolupráce mezi ZŠ a MŠ a provádění prvotní identifikace a testování u zápisu do ZŠ, tak jak je realizuje ZŠ Chrast.

WORKSHOPY B

14:45 - 15:45

Workshop B1

Školní koordinátor podpory nadání a jeho význam v MŠ

Eva Kloudová

O potřebnosti školního koordinátora podpory nadání v základní škole není pochyb. Pojďme se společně zamyslet nad možností zařadit tuto pracovní pozici do mateřských škol. Bude mít co dělat? S kým a jak bude pracovat? Je nutné, aby prošel nějakým vzděláváním? Na tyto a další otázky budeme společně hledat odpovědi v našem workshopu.

Workshop B2

Speciální pedagog v MŠ jako zahradník

Alena Pokorná

Jak může speciální pedagog v mateřské škole podporovat nadané děti i jejich učitelky? Seminář ukáže cesty, jak rozvíjet motivaci, objevitelství a projektové učení prostřednictvím respektujícího přístupu. Společně budeme hledat, jak děti vést k přemýšlení, plánování a odpovědnosti za vlastní učení.

Workshop B3

Podpora nadání jako systém - provázení školy při nastavování podpory nadání v MŠ - příklad dobré praxe

*Jitka Kurečková a Magda Munzarová (MŠ Kampanova, Hradec Králové),
Olga Tillová a Markéta Palečková (AFREŠ, z.s.)*

Workshop nabídne ukázkou procesu spolupráce týmu AFREŠ s týmem mateřské školy při nastavování systému podpory nadání. Budou představeny konkrétní kroky, které se v průběhu provázení realizují, a nástroje, které jsou využívány. Diskutovány budou možnosti a přínosy této spolupráce a cíle při vytváření systému podpory nadání na škole, workshop povedou společně mentorky spolku AFREŠ a zástupci vedení mateřské školy.

MEDAILONKY PŘEDNÁŠEJÍCÍCH

Mgr. Olga Tillová

Mentorka vyvážené inkluze a členka AFREŠ, z.s., dlouholetá středoškolská učitelka a více než 10 let vedoucí pedagogických praxí oboru předškolní a mimoškolní pedagogika na OA, SPgŠ, VOŠ a JŠ s právem SJZ, s.r.o., Hradec Králové.

doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.

Českomoravská psycholožka a výzkumnice, jejíž působení se točí kolem centrálního tématu - komunikace, v níž vidí klíč k porozumění lidem – dětem, studentům i dospělým. Zajímá ji, jak se mysl promítá do jazyka, jak jazyk formuje naše myšlení či vztahy, jak otázky otevírají prostor pro učení či jak metafory pomáhají uchopit složité skutečnosti. Specializuje se na předškolní a prvostupňové vzdělávání a nadání, ale její záběr sahá i k vysokoškolským studentům a tématům souvisejícím se zdravím. Působí v Ústavu primární, preprimární a speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a v Ústavu preventivního lékařství Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové.

MUDr. Tereza Dvořáková

O problematiku nadaných se zajímá z rodinných důvodů. S manželem mají čtyři intelektově nadané děti a v jejich původních rodinách se vyskytují nadání jedinci v různých větvích a několika předchozích generacích.

Povoláním lékařka, po promoci na Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Hradci Králové pracovala na Interní klinice Ústřední vojenské nemocnice v Praze. V současné době pracuje na Oddělení gastroenterologie a hepatologie v Krajské nemocnici v Liberci.

Mgr. Alena Pokorná

Speciální pedagožka, učitelka MŠ a vysokoškolská pedagožka s více než 30letou praxí v preprimárním vzdělávání. Nadaným dětem se věnuje přes 20 let – jako učitelka, lektorka i maminka nadaných dětí. Při studiu speciální pedagogiky na Ostravské univerzitě zpracovala téma nadání ve své diplomové práci. Působí jako mentorka a lektorka, zaměřuje se na individualizované vzdělávání, respektující komunikaci, formativní myšlení a práci s dětským portfoliem.

Mgr. et Mgr. Petra Marinová

Původně vysokoškolská učitelka matematiky, datová analytička a výzkumnice v oblasti sociálních věd. Pod vlivem zkušeností s překážkami, na které narážely její vlastní nadané děti ve školství, začala působit v organizaci AFREŠ jako konzultantka podpory nadání.



MEDAILONKY PŘEDNÁŠEJÍCÍCH

Bc. Vladimíra Priputenová

Ředitelka Mateřské školy Trutnov, která je v krajské síti podpory nadání. Vede organizaci, která je od roku 2003 tvořena sloučením 11 mateřských škol ve městě, má 39 tříd, z toho 4 třídy speciální. Ve své organizaci podporuje vzdělávací program Začít spolu, pedagogiku Montessori a metodu Elkonina.

Bc. Lenka Müllerová

Zástupkyně pro odloučené pracoviště šestitřídní MŠ Novodvorská, které je jedním z pracovišť MŠ Trutnov a je zapojeno v síti škol Začít spolu. L. Müllerová je metodičkou centra Začít spolu v MŠ Trutnov. Úzce spolupracuje se společností Step by Step Česká republika, o.p.s.

Mgr. Jana Vitverová

Bývalá ředitelka Základní školy a Mateřské školy Krčín. Ve školství působila 40 let. Jako učitelka 1. stupně pracovala 25 let a 15 let vedla Základní školu a Mateřskou školu Krčín v Novém Městě nad Metují. Má dlouholetou zkušenost s výukou žáků se zdravotním postižením a s podpůrnými opatřeními různého typu (tělesné postižení, vývojové poruchy učení a chování, smyslové postižení). Ve vedení školy podporovala kolegy, kteří se zabývali vzděláváním nadaných žáků a budovali postupně systém jejich podpory v MŠ i ZŠ. Ve spolupráci s AFREŠ se podílí na změnách v oblasti podpory nadání.

Mgr. Ivana Hanušová

Speciální pedagožka Základní školy a Mateřské školy Krčín. Ve školství pracuje 34 let. V pozici učitelky 1. stupně 28 let. Již v této době vzdělávala žáky nadané. Postupně se touto problematikou začala zabývat, ať již prostřednictvím studia VŠ nebo dalšího vzdělávání. Postupem času ve škole pro tyto žáky vybudovala systém podpory, který funguje přibližně 10 let. Od roku 2023 působí ve škole jako speciální pedagog.

Mgr. Eva Kloudová

Učitelka převážně II. stupně na Základní škole Chrast, okres Chrudim. Škola je zapojená v krajské síti podpory nadání v Pardubickém kraji. Kromě učení pracuje v této škole jako výchovná poradkyně a školní koordinátorka podpory nadání. Vyučuje dělené skupiny v 1. a 2. ročníku. V podpoře nadání se zaměřuje na vyhledávání nadaných žáků již v předškolním věku - spolupráce s MŠ a testování při zápisu. Úzce spolupracuje s AFREŠ, kde působí jako mentorka a lektorka. Spolupodílí se na systémových změnách v oblasti nadání.



MEDAILONKY PŘEDNÁŠEJÍCÍCH

Bc. Jitka Kurečková

Ředitelka Mateřské školy Kampanova v Hradci Králové, která se pod jejím vedením jako první MŠ ve městě zapojila do projektu Synapse. Hlavním důvodem zapojení do projektu byla snaha lépe rozpoznat děti s potenciálním nadáním v běžném kolektivu, hlouběji je poznat, pochopit a zároveň pomoci rodičům objevit další možnosti rozvoje jejich dětí. Škola se tak aktivně podílí na vytváření prostředí, které podporuje individuální přístup a rozvoj každého dítěte podle jeho schopností a potřeb.

Mgr. Magda Munzarová

Učitelka v MŠ Kampanova v Hradci Králové a koordinátorka spolupráce MŠ Kampanova a odloučeného pracoviště MŠ Albertova s týmem AFREŠ v rámci projektu Synapse. Působí též externě na Katedře výtvarné kultury a textilní tvorby Pedagogické fakulty UHK. Celoživotně se zabývá problematikou tvořivého pojetí výtvarných činností v rámci preprimární a primární edukace.

Mgr. Bc. Markéta Palečková

Původní profesí středoškolská učitelka, nyní působí v Asociaci freelancerů ve školství, z.s. a v Národním pedagogickém institutu České republiky. Dlouhodobě se zabývá tématem nadání a talentu a možnostmi podpory učitelů, rodičů a všech dospělých pečujících o nadané, stejně tak jako samotných nadaných dětí.

