

Kraje pro bezpečný internet

Soutěžní kvíz byl spuštěn v říjnu 2024, ukončen 28. února 2025.

Slavnostní vyhlášení vítězů soutěží 21. 5. 2025 na KU KHK.

[KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET \(kpbi.cz\)](https://www.kpbi.cz)

Stop nikotinu

Program Státního zdravotního ústavu v Olomouci, který je připravený včetně materiálů a návodných aktivit tak, aby jej následně realizovali sami učitelé. Metodicky jsou vedeni pracovníky ze SZÚ. Jsou připraveny pomůcky v elektronické podobě, částečně jsou také poskytovány vytisknuté. Celý program je pro školy zdarma.

Odkaz:

<https://proucitele.szu.gov.cz/skola-bez-nikotinu/>

Check-list efektivní školské prevence

Check-list efektivní školské prevence vytvořili pracovníci z Centra sociálních služeb Praha ve spolupráci s NPI.

Odkaz:

<https://zapojevsechny.cz/clanek/1106-jak-poznat-efektivni-program-primarni-prevence-mame-pro-vas-klicova-kriteri-na-jednom-miste>

**Nový preventivní projekt Policie ČR
Nebudujte svému dítěti digitální stopu**

Cílem projektu je vzdělávat rodiče, zejména nastávající maminky, které často jako první zveřejňují citlivé údaje o dítěti na internetu.

Odkaz:

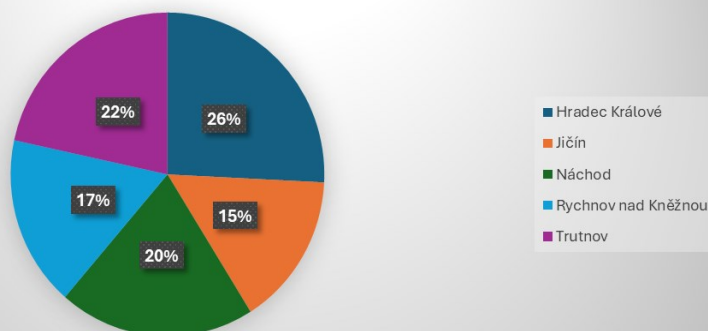
[Nebudujte svému dítěti digitální stopu - Policie České republiky](#)

Zpráva o primární prevenci a výskytu rizikového chování ve školách Královéhradeckého kraje ve školním roce 2023/2024

Počet škol zařazených do statistiky

Dotazník nebo SEPA za školní rok 2023/2024 vyplnilo 287 základních a středních škol KHK z 352 škol všech zřizovatelů, tj. 81,53 %.

Procentuální zastoupení škol dle okresů

**Škola a její preventivní program**

- Preventivní programy zapojených škol ve školním roce 2023/24 byly nejčastěji vypracovány na základě sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce, analýzy aktuální situace školy, diskuzí s vedením školy a učitelským sborem, evaluací.
- Více jak polovina škol zahrnutých do statistiky nebrala při přípravě preventivního programu na školní rok 2023/24 v úvahu specifické rizikové faktory své školy.
- Cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené si ve svém preventivním programu stanovilo 86 škol (29,97 %) a částečně si je stanovilo 149 škol (51,92 %) ze škol zapojených do statistiky.

Školní metodik prevence (ŠMP)

- Z 288 ŠMP působících ve sledovaných školách (287) bylo ve školním roce 2023/24 na pozici ŠMP 106 (36,81 %) zkušených ŠMP, kteří tuto funkci vykonávali 10 let a více. Začínajících ŠMP bylo 38 (13,19 %).
- 188 (45,85 %) ŠMP zastávalo ještě funkci třídního učitele, 53 (12,93 %) ŠMP funkci výchovného poradce a 53 (12,93 %) pozici ředitele školy. Jen 36 (8,78 %) ŠMP nemělo další funkci.
- Z 302 odpovědí byla více než polovina těch ŠMP, kteří měli ukončené studium k výkonu specializovaných činností pro ŠMP podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb. (156 ŠMP; 51,66 %). Studovalo 20 pedagogů (6,62 %). V zapojených školách působilo 126 (41,72 %) nevystudovaných ŠMP.
- Z 302 ŠMP, kteří odpověděli na otázku, bylo 254 (84,11 %) ŠMP za výkon funkce ŠMP ohodnoceno – z toho 197 (65,23 %) formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 – 2 000 Kč měsíčně, 57 (18,87 %) jinou formou. Žádné ohodnocení nedostávalo 48 (15,89 %) ŠMP.
- Činnostem spojeným s výkonem funkce ŠMP věnovali ŠMP průměrně 27,68 hodin měsíčně, což průměrně činí 6,92 hodin týdně, počítáme-li 4 týdny v měsíci. Nejvíce času jim zabrala individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování, osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách), vedení písemných záznamů všeho druhu a komunikace se zákonnými zástupci.
- Na otázku, co by ŠMP aktuálně nejvíce potřebovali ke zvýšení kvality své práce při vykonávání funkce ŠMP, odpovídali shodně ve všech okresech KHK: snížení míry přímé pedagogické činnosti pro ŠMP a více času na vykonávání funkce ŠMP.
- Z 298 ŠMP se v posledních třech letech vzdělávalo celkem 221 (74,16 %) ŠMP.
- Z 302 odpovědí mělo externí odbornou supervizi 47 ŠMP (15,56 %). 254 ŠMP (84,11 %) externí odbornou supervizi neabsolvovalo, z toho o ni mělo zájem 132 (43,71 %) ŠMP.
- ŠMP by měli nejvíce zájem vzdělávat se v oblasti prevence duševních onemocnění a psychických problémů, prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), prevence poruch příjmu potravy.
- Ve školním roce 2023/2024 v 287 zapojených školách kromě ŠMP působilo nejvíce výchovných poradců (257; 34,73 %), asistentů pedagoga (219; 29,59 %) a školních speciálních pedagogů (146; 19,73 %). Na pozici školního psychologa pracovalo 78 (10,54 %) pedagogů. V kategorii jiný specialista školy uváděly: kariérový poradce, školní asistent.

Třídnické hodiny

- Třídnické hodiny nejsou legislativně ukotveny, přesto byly ve většině zapojených škol KHK ve školním roce 2023/2024 realizovány. Ve 287 zapojených školách třídnickým hodinám věnovali třídní učitelé nejvíce 4 a více hodin za měsíc (87; 30,31 %) nebo 2 hodiny měsíčně (72; 25,09 %).
- Při třídnických hodinách se v zapojených školách nejvíce třídní učitelé věnovali práci se vztahy ve třídě, práci s pravidly a řešení problémů třídy a řešení provozních záležitostí. Třídní učitelé se při třídnických hodinách nejméně věnovali aktivitám a programům specifické prevence pro různé typy rizikového chování.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

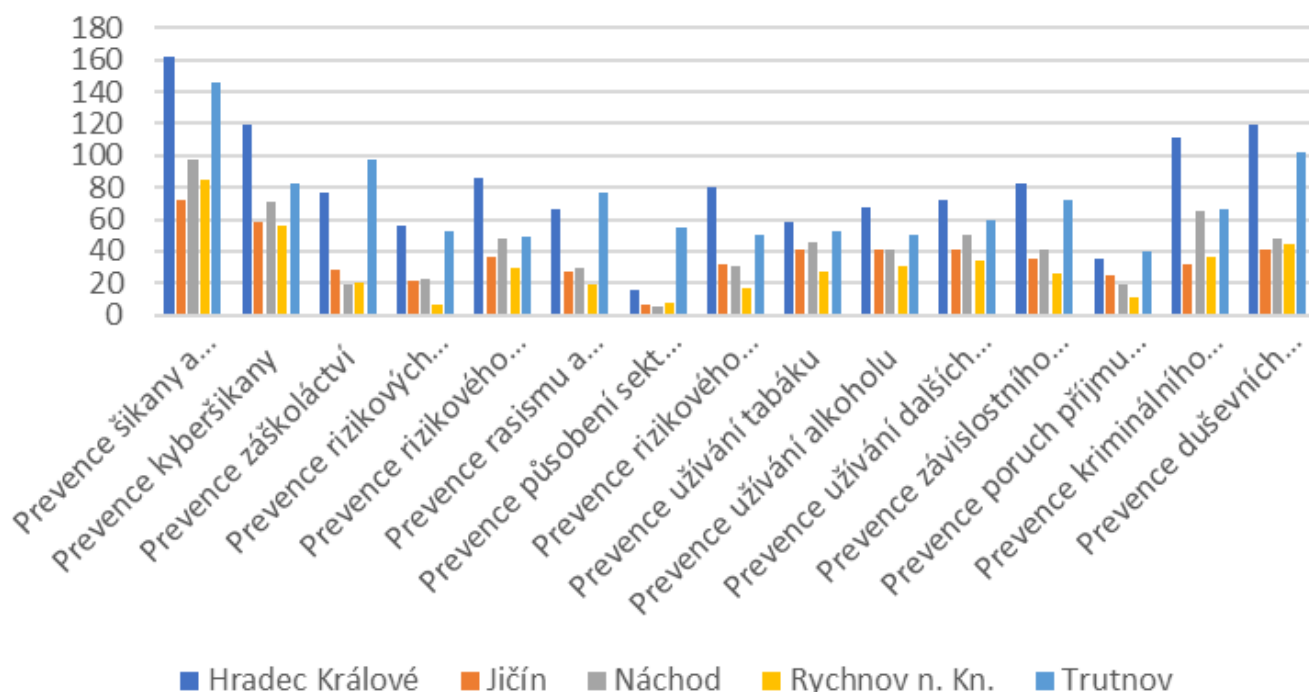
<https://www.sipkhk.cz/infoportal/prevence-rizikoveho-chovani>

Duben 2025

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

- V 287 zapojených školách bylo zrealizováno 1107 preventivních programů (všeobecná prevence – 966; selektivní prevence – 118; indikovaná prevence – 23).
- Hlavními poskytovateli preventivních programů byly ve školním roce 2023/2024: Policie ČR, Městská/obecní policie, Křesťanská akademie mladých, z.s., Semiramis o.s., PROSTOR PRO, o.p.s., Národní iniciativa pro život, o.p.s., Hope4kids, z.s., Hasičský záchranný sbor České republiky, ACET ČR z.s.
- Nejčastějšími formami práce při preventivních programech v zapojených školách byly přednášky, prezentace informací (715; 21,95 %), interaktivní skupinová diskuze (674; 20,69 %), nácvik a trénink dovedností (652; 20,01 %) a zážitkové programy (638; 19,58 %).
- Velmi spokojeno nebo spokojeno s preventivními programy bylo v 933 případech (80,50 %) z celkových 1159 odpovědí. Velmi nespokojeno nebo spíše nespokojeno bylo v 20 případech (1,73 %). 175 (15,10 %) ŠMP na otázku neodpovědělo.
- Realizované preventivní programy ve školním roce 2023/2024 (3882) byly nejvíce zaměřeny na prevenci šikany a projevů agrese (562; 14,48 %), prevenci kyberšikany (387; 9,97 %), prevenci duševních onemocnění a psychických problémů (354, 9,12 %) a prevenci kriminálního chování (311; 8,01 %).

Zaškrtněte typy rizikového chování, na které byly programy zaměřeny.



Výskyt rizikového chování

- Ve školním roce 2023/2024 vyplnilo SEPA nebo dotazník 287 základních a středních škol. Nejvíce školy řešily špatné vztahy mezi žáky (2831 případů, nikoliv počet žáků; 25,70 %), užívání tabáku (2161 žáků; 19,62 %), záškoláctví (913 žáků; 8,29 %), podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (666 žáků; 6,05 %), vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (643 případů, nikoliv počet žáků; 5,84 %), případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (618 případů, nikoliv počet žáků; 5,61 %), případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (506 případů, nikoliv počet žáků; 4,59 %), závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (500 žáků; 4,54 %).
- **1. st. ZŠ** - V 287 zapojených školách se na 1. stupni ZŠ nejvíce řešily špatné vztahy mezi žáky (1428 případů, nikoliv počet žáků; 44,60 %), případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (365 případů, nikoliv počet žáků; 11,40 %), vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (251 případů, nikoliv počet žáků; 7,84 %), podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (219 žáků, 6,84 %).
- **2. st. ZŠ** - Na 2. stupni ZŠ se ve školním roce 2023/2024 nejvíce řešily špatné vztahy mezi žáky (1040 případů, nikoliv počet žáků; 25,05 %), užívání tabáku (569 žáků; 13,70 %), závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (294 žáků; 7,08 %), podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (289 žáků; 6,96 %), záškoláctví (271 žáků; 6,53 %), vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (270 případů, nikoliv počet žáků; 6,50 %).
- **SŠ** - Na středních školách KHK pedagogové ve školním roce 2023/2024 řešili hlavně užívání tabáku (1518 žáků; 42,31 %), záškoláctví (541 žáků; 15,08 %), špatné vztahy mezi žáky (304 případů, nikoliv počet žáků; 8,47 %), případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (175 případů, nikoliv počet žáků; 4,88 %), podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (155 žáků; 4,32 %), sebepoškozování a autoagrese (136 žáků; 3,79 %).
- **Srovnání školních roků:** Porovnáme-li výskyt rizikového chování v posledních třech školních letech vidíme tendenci zhoršování vztahů mezi žáky, vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování, případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování, slovní či fyzické útoky na pracovníky školy, podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů), užívání tabáku, užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.), závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.).

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

<https://www.sipkhk.cz/infoportal/prevence-rizikoveho-chovani>

Duben 2025

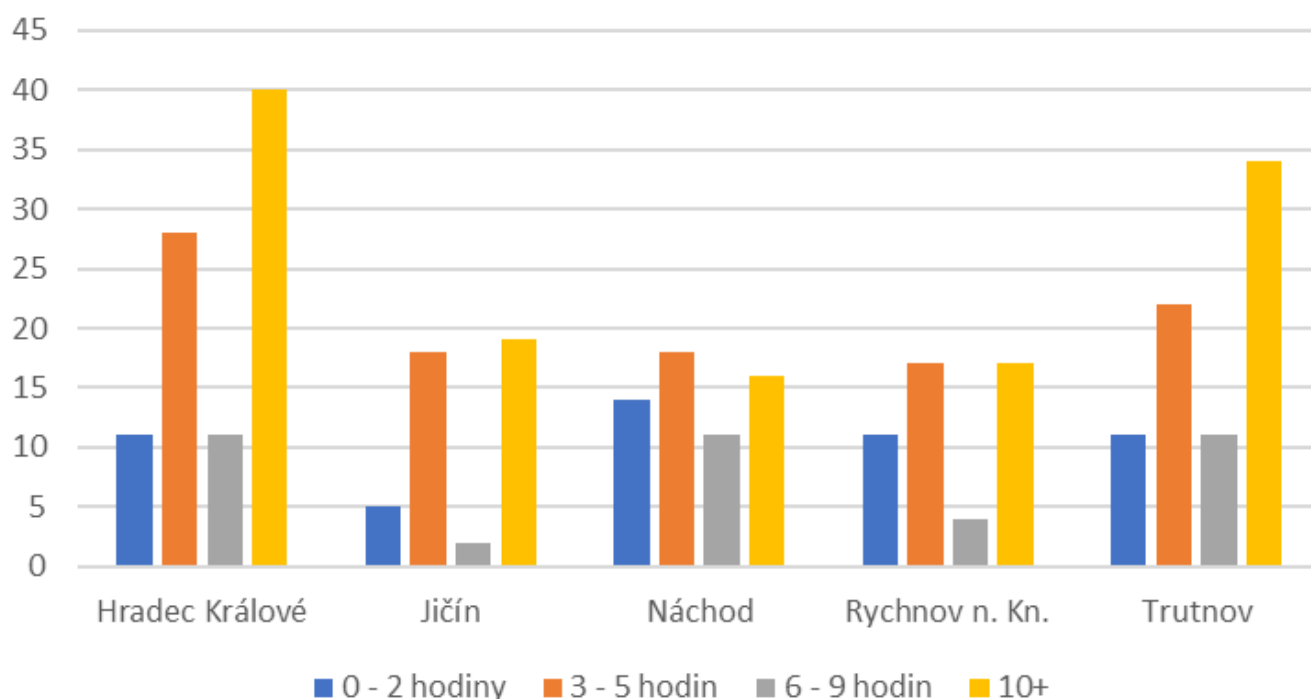
Výskyt rizikového chování - Srovnání školních roků 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024

	Školní rok 2021/2022 (234 škol)	Školní rok 2022/2023 (284 škol)	školní rok 2023/2024 (287 škol)
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1884	2604	2831
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace* (počet případů, nikoliv počet žáků)	378	576	643
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	390	483	618
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	243	394	506
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	108	197	185
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	368	359	436
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	920	994	913
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	536	650	666
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	65	131	84
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	101	113	95
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	132	158	146
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	160	251	230
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	256	435	408
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	142	211	169
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu ž.)	71	120	119
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	1069	2059	2161
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	238	222	145
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	128	163	113
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	70	23	46
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	315	321	500

Práce s dalšími cílovými skupinami

- Ve školním roce 2023/2024 věnovaly zapojené školy práci s rodiči nejvíce 10 a více hodin (86 odpovědí; 37,39 %) nebo 3 – 5 hodin (75; 32,61 %).
- Práci s pedagogy věnovaly školy nejvíce 10 hodin a více (215 odpovědí; 53,48 %).

Odhadněte časovou dotaci věnovanou práci s rodiči



Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

- Stanovené cíle se zcela, spíše nebo napůl podařilo naplnit 278 (96,86 %) ŠMP.

Specifické otázky pro Královéhradecký kraj

- Spolupráci s oblastním metodikem prevence využívalo 156 ŠMP (68,12 %) ŠMP. Spolupráce ŠMP s oblastním metodikem prevence PPP spočívala ve školním roce 2023/2024 hlavně v účasti na setkáních (164 odpovědí; 36,04 %) a konzultacích (136 odpovědí; 29,89 %).
- ŠMP by nejvíce přivítali širší nabídku seminářů z oblasti duševního zdraví, z oblasti prevence rizikového chování a větší informovanost z oblasti prevence rizikového chování.
- V 82 (28,57 %) ze zapojených škol proběhl ve školním roce 2023/2024 preventivní program na téma duševního zdraví.

Připravila: Mgr. Jana Hrnčířová, krajská školská koordinátorka prevence, odbor školství a sportu, KÚ Královéhradeckého kraje