

METODICKÉ MATERIÁLY

Kromě legislativy lze čerpat i z metodických materiálů, které specifikují správnou praxi při zajištění fyzické bezpečnosti.

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č.j.: 37014/2005-25) (MŠMT, 2005, [odkaz](#))

- Stanovuje rámcovým návod, jak zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Obsahuje zejména prevenci rizik, dohled, organizaci, poučení a pravidla chování, postupy při úrazech a kontrolu.

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č.j.: 21291/2010-28) – zejména příloha č. 14 (MŠMT, 2015, [odkaz](#))

- V obecné rovině řeší krizové situace spojené s násilím ve vnějším i vnitřním prostředí škol.

Základy ochrany měkkých cílů (MV, 2016, [odkaz](#))

- Popisuje vztah ochrany měkkých cílů a systému ochrany veřejného pořádku a bezpečnosti a systému krizového řízení v ČR.
- Uvádí principy zabezpečení včetně doporučení a doporučených reakcí na vybrané bezpečnostní incidenty či mimořádné události.

Vyhodnocení ohroženosti měkkého cíle (MV, 2018, [odkaz](#))

- Shrnuje postupy vyhodnocení (míry) ohroženosti.

Bezpečnostní plán měkkého cíle (MV, 2019, [odkaz](#))

- Obsahuje typy údajů, které by v bezpečnostním plánu neměly chybět.
- Uvádí bezpečnostní prvky (fyzické i technické), oznamování a evidenci bezpečnostních incidentů.

Metodika koordinace měkkého cíle pro fázi po bezpečnostním incidentu (MV, 2019, [odkaz](#))

- Dává obecný návod, jak si připravit následný postup pro případ bezpečnostního incidentu či mimořádné události, a jak jimi projít s co nejmenšími ztrátami na životech, zdraví a majetku.
- Uvádí opatření, která pomohou zvýšit schopnost vyrovnat se s následky bezpečnostního incidentu či mimořádné události.

Metodické doporučení pro školy a školská zařízení – Škola a neštěstí: Jsme připraveni!“ (MV – GR HZS, 2023, [odkaz](#))

- Klade velký důraz na psychosociální aspekt, pomáhá se připravit na mimořádné události anebo krizové situace a jejich důsledky.
- Obsahuje zejména komunikační a mediální strategii školy, právní minimum v situaci (těžkého) úrazu anebo úmrtí, psychologické a psychosociální okénko, duchovní postupy v krizi a návodné postupy co dělat a v jakém pořadí, pokud nenadálá situace nastane.

Metodika k návrhu a provozování kamerových systémů z hlediska zpracování a ochrany osobních údajů (Úřad pro ochranu osobních údajů, 2024, [odkaz](#))

- Podává aktuální výklad a požadavky na zpracování osobních údajů kamerovými systémy se záznamem a v režimu on-line, které jsou zahrnuty do zpracování osobních údajů.